



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θ. Κανελλοπούλου
Μ. Γόγολα
Τηλέφωνο: 210-3443010
210-3442240

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 17-09-2024
Αρ. Πρωτ. 105883/ΓΔ4

ΠΡΟΣ:

ΕΒΡΑΪΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ
Υπόψη κ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΣ ΠΑΤΡΙΚΙΟΥ
apatrkiou@jewishmuseum.gr

ΚΟΙΝ:

- Περιφερειακές Δ/σεις Εκπ/σης
- Δ/σεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης
- Συμβούλους Εκπ/σης Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω των Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)
- Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια (μέσω των ανωτέρω Δ/σεων Π.Ε. & Δ.Ε.)

ΘΕΜΑ: Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος

- Σχετ.: 1. Το με αρ. πρωτ. 8520/19-07-2024 έγγραφο του Ι.Ε.Π.
2. Το αρ. πρωτ. εισ. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 82892/ΓΔ4/19-07-2024 έγγραφο
3. Το άρθρο 1 της υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 ΚΥΑ (Β' 8)

Απαντώντας στο με αρ. πρωτ. εισ. Ι.Ε.Π 40686/24-07-2023 αίτημα που αφορά σε έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος και λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (**πράξη 39/18-07-2024 του Δ.Σ.**), σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνεται** η υλοποίηση του προγράμματος με τίτλο: «**Πεσάχ, μια ιστορία για την ελευθερία**» του *Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος*, που απευθύνεται σε μαθητές/-τριες Νηπιαγωγείου, Δημοτικού και Γυμνασίου Γενικής Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2024 – 2025.

Στόχος του προγράμματος είναι να φέρει σε επαφή τους μαθητές και τις μαθήτριες με μια ιδιαίτερα σημαντική γιορτή της εβραϊκής θρησκείας, το Πέσαχ (εβραϊκό Πάσχα).

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνάδει με το Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου και τα Προγράμματα Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος του Δημοτικού, καθώς και των Θρησκευτικών και της Γλώσσας του Δημοτικού και του Γυμνασίου. Στην περίπτωση του Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου, το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνδέεται με το Β' Θεματικό Πεδίο («Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία»), στο οποίο υπάρχουν οι θεματικές υποενότητες: Β.2 Κοινωνικές Επιστήμες Β.2.1 Ιστορία και Πολιτισμός i. Κατανόηση της ανθρώπινης δράσης και εξοικείωση με τον χρόνο ii. Ανάπτυξη ιστορικής αντίληψης iii. Γνωριμία με τις συνήθειες, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις. Στο πεδίο αυτό προτείνονται ενδεικτικές δραστηριότητες οι οποίες περιγράφουν έθιμα και παραδόσεις που σχετίζονται με τον κύκλο της ζωής, τους θρησκευτικούς εορτασμούς και τον

σεβασμό στην ιστορική, πολιτιστική και θρησκευτική κληρονομιά του τόπου μας και των άλλων λαών. Στο πλαίσιο αυτό η διαφορετικότητα αντιμετωπίζεται ως πλεονέκτημα για την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη, για τη διαμόρφωση πανανθρώπινων αξιών, όπως η ελευθερία, η ειρήνη, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός, η αλληλεγγύη, και για την εκτίμηση της σημασίας της ιστορικής εξέλιξης ως βάσης για τη μελλοντική πορεία σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Αλλά και στο Πρόγραμμα Σπουδών της Μελέτης Περιβάλλοντος (ειδικά στις δύο πρώτες τάξεις του Δημοτικού, οι οποίες δε διδάσκονται Θρησκευτικά) αναφέρονται, μεταξύ άλλων, η ανάπτυξη της θρησκευτικής συνείδησης των μαθητών/-τριών και η επίγνωση της ύπαρξης διαφορετικών εκφράσεων της θρησκευτικότητας, στόχοι που εμπλουτίζονται με το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Παράλληλα, το πρόγραμμα συνδέεται με συγκεκριμένες ενότητες των σχολικών εγχειριδίων των Θρησκευτικών (π.χ. Γ' Δημοτικού, 7^η ενότητα, «Χριστός Ανέστη. Γιορτάζοντας το Πάσχα» και Γ' Γυμνασίου, 6^η ενότητα, «Μονοθεϊστικές θρησκείες: Ιουδαϊσμός και Ισλάμ») και της Γλώσσας (π.χ. Γ' Δημοτικού, τρίτο τεύχος, ενότητα «Γιορτή και ξενιοσιά, Πάσχα Κυρίου Πάσχα!») του Δημοτικού και του Γυμνασίου.

Επιπλέον, μέσα από απλά κείμενα, φωτογραφικό και ακουστικό υλικό, καθώς και ενδιαφέρουσες δραστηριότητες οι μαθητές και οι μαθήτριες θα λάβουν πληροφορίες, με ευχάριστο και παιγνιώδη τρόπο, για την ιστορία της βιβλικής εορτής του Πέσαχ, τον συμβολισμό της και το νόημα των ιδιαίτερων τροφών που τη συνοδεύουν. Συγχρόνως, το πρόγραμμα προωθεί τον δια-θρησκευτικό διάλογο και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα, καθώς μέσα από το παράδειγμα μιας θρησκευτικής γιορτής οι μαθητές και οι μαθήτριες έρχονται σε επαφή με μια διαφορετική θρησκεία. Τέλος, το πρόγραμμα είναι προσβάσιμο στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού, αφού δεν προϋποθέτει ειδικές γνώσεις ή δεξιότητες, προβλέπει διαφοροποιήσεις ανάλογα με την ηλικία των μαθητών/-τριών, ενώ μπορούν κάλλιστα να το παρακολουθήσουν και μαθητές/-τριες με ειδικές ανάγκες (π.χ. κινητικές δυσκολίες).

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια δύο (2) διδακτικές ώρες και πραγματοποιείται στον χώρο του σχολείου, εντός του ωρολογίου προγράμματος, από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα, ο/η οποίος/-α ενθαρρύνεται να επικοινωνήσει προηγουμένως με τον/την υπεύθυνο/-η των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή/και τον/την ιστορικό του μουσείου. Απευθύνεται σε μαθητές/-τριες Νηπιαγωγείου, όλων των τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου Γενικής Εκπαίδευσης όλων των σχολικών μονάδων της χώρας, και **εγκρίνεται υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο εν λόγω πρόγραμμα να είναι προαιρετική, χωρίς κόστος, και να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
2. Να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

3. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα να γίνεται με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
4. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας.
5. Να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση, φωτογράφιση και μαγνητοφώνηση μαθητών και μαθητριών, χωρίς την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
6. Να μην προκύπτει από τη δράση με οποιονδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
7. Η υλοποίηση του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες**.
8. Το σχετικό συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό να διατίθεται δωρεάν και να είναι ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς.
9. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο Ι.Ε.Π. με την ολοκλήρωση του προγράμματος τον πλήρη φάκελο αξιολόγησής του για κάθε σχολικό έτος υλοποίησης (Έκθεση Αποτίμησης και Τεκμήρια).
10. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι στην περίπτωση έγκρισης του ανωτέρω προγράμματος από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική του διάθεση/αξιοποίηση με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης.
11. Για την υλοποίηση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος να αξιοποιηθεί αποκλειστικά το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται στην κεντρική σελίδα του μαθήματος με τίτλο «Πέσαχ, μια ιστορία για την ελευθερία» (<https://eclass.jewishmuseum.gr/courses/TEST104/>, κωδικός μαθήματος: REL-PES) της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος (Jewish Museum Eclass). Στο εγκεκριμένο από το Ι.Ε.Π. εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος δεν συμπεριλαμβάνονται τα εξής: α) οι ιστοσελίδες και οι υπερσύνδεσμοι που οδηγούν σε υλικό πέραν αυτού που περιέχεται στην κεντρική σελίδα του ηλεκτρονικού μαθήματος και β) ο τελευταίος σύνδεσμος της κεντρικής σελίδας (Οι Εβραίοι της Ελλάδας, 2300 Χρόνια Ιστορίας και Παράδοσης), ο οποίος είναι ανενεργός.
Επίσης, στο εγκεκριμένο από το Ι.Ε.Π. εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος δεν συμπεριλαμβάνεται οτιδήποτε άλλο περιέχεται σε άλλες σελίδες του ηλεκτρονικού μαθήματος πέραν της κεντρικής, για την οποία ισχύουν όσα επισημαίνονται παραπάνω. Η τελευταία προσπέλαση του εν λόγω εκπαιδευτικού υλικού από το Ι.Ε.Π. έγινε στις 14-06-24 και η έγκριση αφορά τη μορφή που είχε το υλικό κατά την ανωτέρω ημερομηνία.
12. Το μάθημα με τίτλο «Πέσαχ, μια ιστορία για την ελευθερία» (<https://eclass.jewishmuseum.gr/courses/TEST104/>, κωδικός μαθήματος: REL-PES) της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος (Jewish Museum Eclass), στο οποίο βρίσκεται το εκπαιδευτικό υλικό του εν λόγω προγράμματος, να είναι ανοιχτό για τους/τις

μαθητές/-τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς και να μην απαιτείται η εγγραφή τους, προκειμένου να έχουν πρόσβαση σε αυτό.

13. Οι εκπαιδευτικοί να επιλέγουν από το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ό,τι είναι σύμφωνο με την ηλικία, την ψυχολογία και τις γνώσεις των μαθητών/-τριών τους και εξυπηρετεί τους μαθησιακούς στόχους.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο και την υλοποίηση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος, παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι/-ες να επικοινωνούν με τον εκπρόσωπο του φορέα υλοποίησής του στην ηλεκτρονική διεύθυνση: apatrikiou@jewishmuseum.gr.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

Εσωτ. Διανομή

- Γενική Δ/νση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Π.Ε.
- Δ/νση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., τμ. Α΄

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ