

## Δ4. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, το Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Αττικής, Ηπείρου, Θεσσαλίας και Κεντρικής Μακεδονίας και Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου

σε συνεργασία

με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, Άρτας, Πρέβεζας και Θεσπρωτίας διοργανώνουν το 1<sup>ο</sup> **Μαθητικό Συνέδριο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών «Ενεργός Πολιτεΐότητα. Πολίτης στο Σχολείο-Πολίτης του Κόσμου»**, που θα διεξαχθεί από την 5<sup>η</sup> **Απριλίου 2024-ημέρα Παρασκευή** μέχρι και την 7<sup>η</sup> **Απριλίου 2024-ημέρα Κυριακή** στα **Ιωάννινα**, στους χώρους του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Αμφιθέατρο Ισογείου-Αμφιθέατρο 1<sup>ο</sup> ορόφου-Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης).

**Α. Σκοπός** του Συνεδρίου είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες να διερευνήσουν τις σύγχρονες διαστάσεις της πολιτεΐτητας και να αναδείξουν το ρόλο του ενεργού πολίτη, ως προϋπόθεση δημοκρατικού πολιτισμού και δημιουργικής συμμετοχής στην κοινωνική και πολιτική ζωή της τοπικής, ευρωπαϊκής και παγκόσμιας κοινωνίας. Το Μαθητικό Συνέδριο θα δώσει τη δυνατότητα να ακουστεί ελεύθερα η γνώμη των παιδιών σε θέματα που τα απασχολούν, δικαίωμα που απορρέει από τη Διεθνή Σύμβαση των Η.Ε. για τα Δικαιώματα του Παιδιού (CRC) και ειδικότερα του άρθρου 12. Φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα δυναμικό forum, μια καινοτόμο δράση με συνέχεια, που θα ενισχύσει τον πολιτικό γραμματισμό των μαθητών/τριών, θα τους δώσει τη δυνατότητα να συναντηθούν με συμμαθητές/τριες από διάφορα μέρη της Ελλάδας, να ανταλλάξουν απόψεις και να δημιουργήσουν δεσμούς μεταξύ τους που μπορεί να οδηγήσουν σε ευρύτερες συνεργασίες σχολείων.

**Στόχοι** του Συνεδρίου είναι οι μαθητές /τριες:

- να αναλάβουν ρόλο ερευνητή/τριας, καθώς θα τους δοθεί η δυνατότητα να διερευνήσουν και να διαμορφώσουν τεκμηριωμένες απόψεις για κοινωνικά-πολιτικά ζητήματα που τους απασχολούν
- να παρουσιάσουν καλές πρακτικές συλλογικών δράσεων εθελοντισμού, αλληλεγγύης και ακτιβισμού, που υλοποίησαν στο σχολείο και στην τοπική κοινωνία
- να επεξεργάζονται κριτικά πηγές και πληροφορίες που σχετίζονται με κοινωνικά και πολιτικά προβλήματα-φαινόμενα και οικουμενικά ζητήματα
- να αναπτύσσουν επιχειρηματολογία και να αρθρώνουν δημόσιο λόγο
- να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά για την επίτευξη κοινού έργου
- να αποκτήσουν εμπειρία στις εργασίες ενός συνεδρίου.

**Β. Δικαίωμα συμμετοχής** στο Συνέδριο έχουν όλοι και όλες οι μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (τάξεων Ε΄ και ΣΤ΄) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (όλων των τύπων σχολείων), ηλικιακής ομάδας 10 -18, με ομαδικές εργασίες. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών θα πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης του σχολείου και του Συλλόγου Διδασκόντων/σκουσών, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία σχετικά με τις μετακινήσεις μαθητών/τριών. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η μη παρακώλυση του σχολικού προγράμματος και η ασφάλεια των μαθητών/τριών. Είναι αναγκαίο να έχει προηγηθεί ενημέρωση των μαθητών/τριών και των γονέων/κηδεμόνων τους σε ό,τι αφορά το συγκεκριμένο Μαθητικό Συνέδριο και να έχει εξασφαλιστεί η ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση αυτών, έχοντας υπόψη ότι η συμμετοχή των παιδιών τους δεν είναι υποχρεωτική και ότι συναινούν στο να παρουσιαστεί/δημοσιοποιηθεί η συμμετοχή τους, σύμφωνα με τους όρους της ανακοίνωσης. Σε οποιαδήποτε στιγμή θα είναι δυνατή η ανάκληση της αίτησης συμμετοχής των μαθητών/τριών στο Συνέδριο.

Η ανάληψη παιδαγωγικής ευθύνης και καθοδήγησης των μαθητικών ομάδων από εκπαιδευτικό ή ολιγομελείς ομάδες εκπαιδευτικών θα αποφασιστεί με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/σκουσών. Την προετοιμασία των μαθητών/τριών θα αναλάβουν:

- ✓ από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στις τάξεις Ε΄ και ΣΤ΄
- ✓ από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εκπαιδευτικοί κλ.ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών ή όσοι και όσες διδάσκουν τα μαθήματα «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή», «Πολιτική Παιδεία» και «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» το σχολικό έτος 2023-2024

✓ εκπαιδευτικοί που έχουν αναλάβει ή συμμετέχουν στην ομάδα υλοποίησης Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων ή συντονίζουν εκπαιδευτικούς Ομίλους με θεματολογία σχετική με τους άξονες του Συνεδρίου.

Οι εκπαιδευτικοί, που θα αναλάβουν την καθοδήγηση και τον συντονισμό των μαθητικών ομάδων, θα επιλέξουν τις κατάλληλες διδακτικές παρεμβάσεις και τα διδακτικά μέσα που θα ανταποκρίνονται στις μαθησιακές ανάγκες όλων των μαθητών/τριών και θα διασφαλίζουν τη δυνατότητα συμμετοχής όλων στο Συνέδριο.

✓ Η συμμετοχή είναι προαιρετική και η διαδικασία προετοιμασίας ευέλικτη, καθώς μπορεί να υλοποιηθεί είτε στο πλαίσιο του προγράμματος Σπουδών με την εκπόνηση εργασιών, είτε ως αυτόνομο πρόγραμμα εκτός διδακτικού ωραρίου (Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, εκπαιδευτικοί Όμιλοι), είτε στο πλαίσιο αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου ως αυτόνομο σχέδιο δράσης. Μπορούν να πραγματοποιηθούν και συμπράξεις σχολικών μονάδων.

**Γ. Θεματικοί άξονες** του Μαθητικού Συνεδρίου ανά βαθμίδα εκπαίδευσης:

I. Θεματικοί άξονες για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

- Ενεργός πολίτης στο σπίτι, στο σχολείο, στη γειτονιά μου, στο χωριό μου/στην πόλη μου, στην Ευρώπη, στον κόσμο, στο ψηφιακό κόσμο (κανόνες, συνεργασία, κοινωνικές αξίες και αξίες ζωής, φιλία, αγάπη, δημοκρατία, δικαιοσύνη, σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός, ασφάλεια στα διαδίκτυο κ.λπ.)
- Εθελοντισμός-Διαμεσολάβηση (δράσεις: περιβαλλοντικές, αγωγής υγείας, πολιτιστικές, αντιμετώπισης σχολικού εκφοβισμού, διαχείριση σχέσεων, επίλυση συγκρούσεων κ.λπ.)
- Συμπερίληψη - Διαφορετικότητα (Δικαιώματα του Παιδιού, Αλληλοσεβασμός - Αλληλεγγύη, κοινωνική ευαισθησία/ενσυναίσθηση, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, ισότητα φύλων, πολιτισμική ποικιλομορφία).

II. Θεματικοί άξονες για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

- Ανθρώπινα Δικαιώματα-Δικαιώματα του παιδιού
- Δημοκρατικό Σχολείο-Μαθητικές Κοινότητες
- Κοινωνία των πολιτών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα, συμπερίληψη
- Κλιματική αλλαγή και περιβαλλοντική βιωσιμότητα
- Η Τέχνη ως πολιτική πράξη
- Πολιτιστικά Δικαιώματα-πόλεμος και πολιτιστική γενοκτονία
- Ισότητα φύλων-Εμφυλη βία
- Ιστοί κοινωνικής δικτύωσης και ψηφιακός πολίτης
- Παραπληροφόρηση και ψευδείς ειδήσεις
- Προσωπική ανάπτυξη και ευημερία

**Δ. Κριτήρια αξιολόγησης περιλήψεων και τρόποι παρουσίασης εργασιών**

Οι περιλήψεις θα αξιολογηθούν με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- ✓ Πρωτοτυπία
- ✓ Ανάδειξη σύγχρονων ζητημάτων που απασχολούν το σχολείο, την τοπική και ευρύτερη κοινωνία
- ✓ Διαθεματικότητα
- ✓ Καλές πρακτικές καλλιέργειας ενεργού πολιτειότητας
- ✓ Ορθή χρήση της γλώσσας
- ✓ Τήρηση οδηγίων συγγραφής

Οι εργασίες μπορούν να έχουν τη μορφή:

- ✓ Παρουσίασης (προφορικής εισήγησης) με χρήση λογισμικού παρουσίασης (.ppt, .pptx)
- ✓ Ψηφιακής αφήγησης (βίντεο, ταινία μικρού μήκους)
- ✓ Πρωτότυπο Εικαστικό ή Μουσικό έργο
- ✓ Θεατρικό δρώμενο
- ✓ Αναρτημένη Ανακοίνωση (poster)

**ΣΤ. Στάδια υποβολής αιτήσεων συμμετοχής, περιλήψεων, παρουσιάσεων - σημαντικές ημερομηνίες**

**Α΄ Φάση**

**2<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2023:** 1<sup>η</sup> Ανακοίνωση Μαθητικού Συνεδρίου

**16<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2023-6<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2023:** Ενημέρωση Εκπαιδευτικών από τους Συμβούλους Κοινωνικών Επιστημών, με θέμα τη σκοποθεσία, το περιεχόμενο και τις εργασίες του Συνεδρίου. Η ακριβής ημερομηνία θα οριστεί με νεότερη ανακοίνωση.

**1<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2023:** 2<sup>η</sup> Ανακοίνωση Μαθητικού Συνεδρίου.

**4<sup>η</sup> Οκτωβρίου 2023 έως 30<sup>η</sup> Νοεμβρίου 2023:** προθεσμία υποβολής αιτήσεων συμμετοχής μέσω της ηλεκτρονικής φόρμας:

### **Β' Φάση**

**1<sup>η</sup> Δεκεμβρίου 2023:** Έναρξη προθεσμίας υποβολής περιλήψεων

**30<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2024:** Λήξη προθεσμίας υποβολής περιλήψεων

Οι περιλήψεις θα αποστέλλονται στο email του Συνεδρίου: [1synedriokoin.epist@gmail.com](mailto:1synedriokoin.epist@gmail.com) σύμφωνα με το πρότυπο και τις οδηγίες που έχουν αναρτηθεί στον ιστότοπο του Μαθητικού Συνεδρίου: <https://blogs.sch.gr/1synedriokoinonikon-epistimon/>.

**20<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2024:** Ενημέρωση για αποδοχή περιλήψεων.

### **Γ' Φάση**

**1<sup>η</sup> Μαρτίου 2024:** Ηλεκτρονική αποστολή παρουσιάσεων εργασιών.

**11<sup>η</sup> Μαρτίου 2024:** Ανακοίνωση προγράμματος Μαθητικού Συνεδρίου.

### **Δ' Φάση**

**5<sup>η</sup>, 6<sup>η</sup>, 7<sup>η</sup> Απριλίου 2024:** Διεξαγωγή Μαθητικού Συνεδρίου.

Αξιολόγηση Μαθητικού Συνεδρίου από τους συμμετέχοντες μαθητές και εκπαιδευτικούς, στους οποίους θα διανεμηθεί ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του Συνεδρίου.

Έκθεση Αποτίμησης Μαθητικού Συνεδρίου προς τους αρμόδιους φορείς.

### **Ζ. Παράλληλες Δράσεις**

Στο πλαίσιο του Συνεδρίου, προγραμματίζεται η υλοποίηση α) παράλληλων Εργαστηρίων (Workshops) και β) συζήτηση στρογγυλού τραπεζιού. Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες, συνεργαζόμενοι σε ομάδες, θα έχουν την ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους, να αλληλεπιδράσουν, να ανταλλάξουν γνώσεις και προσωπικές εμπειρίες σε συγκεκριμένους θεματικούς άξονες, να έρθουν σε επαφή με νέους τρόπους αντίληψης και ανταλλαγής απόψεων, να εμβαθύνουν σε κοινωνικά θέματα, σε θέματα επίγνωσης του εαυτού τους και αποδοχής του άλλου.

Θα υλοποιηθούν δύο (2) Εργαστήρια ανά βαθμίδα Εκπαίδευσης και μία (1) Συζήτηση Στρογγυλού Τραπεζιού. Συγκεκριμένα:

#### Workshop Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

##### **1<sup>ο</sup> Εργαστήριο**

**Τίτλος: Κλιματική αλλαγή και ενέργεια**

Συντονίστρια: Ντόκα Αγλαΐα Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70

Διάρκεια: 60'

Ομάδα στόχος: Μαθητές/τριες Δημοτικού

Στόχος: Το Εργαστήριο περιλαμβάνει την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση, την κατάθεση, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση από τους μαθητές/τριες, καινοτόμων ιδεών για τη μείωση του ανθρακικού αποτυπώματος αντιμετωπίζοντας την κλιματική κρίση. Οι μαθητές/τριες μαθαίνουν, κρίνουν και επιλέγουν τρόπο ζωής για την αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Στόχος να κατανοήσουν ότι οι καθημερινές ανάγκες του σύγχρονου ανθρώπου και η κατανάλωση της ενέργειας επιβαρύνουν το περιβάλλον και να ευαισθητοποιηθούν ώστε να επιλέγουν πρακτικές και προϊόντα που εξοικονομούν ενέργεια.

##### **2<sup>ο</sup> Εργαστήριο**

**Τίτλος: «Ανθρώπινα Δικαιώματα & Τέχνη»**

Συντονίστριες : Νικολάου Ειρήνη, Ειδικό Εκπαιδευτικό προσωπικό του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σακελλαροπούλου Ευδοξία, Ντόκα Αγλαΐα, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ΠΕ70

Διάρκεια: 60'

Ομάδα στόχος: Μαθητές/-τριες Δημοτικού

Σκοπός: η αφύπνιση των μαθητών/-τριών δημοτικού σε σχέση με τα δικαιώματα του παιδιού. Η επίγνωση των δικαιωμάτων των παιδιών ώστε οι μαθητές/-τριες να αναγνωρίσουν την αξία τους, τη σημασία της ισότητας, του σεβασμού προς τη διαφορετικότητα, αλλά και τη σημασία να ακούγεται η φωνή τους. Όταν τα παιδιά κατανοούν τα δικαιώματά τους, είναι καλύτερα εξοπλισμένα ώστε να αντισταθούν στην εκμετάλλευση, την κακοποίηση και την παραμέληση. Επιπλέον, ενισχύεται η αυτοπεποίθησή τους, ώστε να απαιτούν δικαιοσύνη και προστασία όταν παραβιάζονται τα δικαιώματά τους. Θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες δημιουργικής γραφής, εκτέλεσης και δραματοποίησης ηχοϊστορίας, με αφορμή ποιητικά έργα, μελοποιημένη ποίηση, ηχοϊστορίες και πολυτροπικά κείμενα που αφορούν τα δικαιώματα του παιδιού.

#### Workshop Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

##### **1<sup>ο</sup> Εργαστήριο**

**Τίτλος: Αλληλεγγύη και συνεργασία μεταξύ των γενεών»**

Συντονίστρια : Γεωργούση Ακριβή , Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοινωνικών Επιστημών ΠΕ78

Διάρκεια: 60΄

Ομάδα στόχος: Μαθητές/Μαθήτριες Γυμνασίου-Λυκείου

Σκοπός: Οι μαθητές/τριες μέσω του βιωματικού εργαστηρίου θα μελετήσουν τις επιπτώσεις της γήρανσης του πληθυσμού, θα αναζητήσουν τρόπους επικοινωνίας με την τρίτη γενεά και θα αναζητήσουν τρόπους συνεργασίας και περιορισμό των κοινωνικών διακρίσεων.

## 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο

### Τίτλος: «Απόδραση στη ζωή»

Συντονίστρια : Δημακοπούλου Φωτεινή, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοινωνικών Επιστημών ΠΕ78

Διάρκεια: 60΄

Ομάδα στόχος: Μαθητές/Μαθήτριες Γυμνασίου-Λυκείου

Σκοπός: η ευαισθητοποίηση και η ενδυνάμωση των εφήβων απέναντι στο φαινόμενο της έμφυλης βίας στο σχολικό χώρο. Αξιοποιώντας διάφορες μελέτες περίπτωσης, επιδιώκεται οι μαθητές και οι μαθήτριες να εντοπίζουν συγκεκριμένες τεχνικές για να αμφισβητούν εκείνες τις στάσεις και συμπεριφορές των συνομηλίκων τους που προάγουν την έμφυλη βία στο σχολικό περιβάλλον και να υιοθετήσουν στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης της έμφυλης βίας, προκειμένου να προστατεύσουν τον εαυτό τους και τους συνομηλίκους τους.

Συζήτηση Στρογγυλού Τραπέζιου για μαθητές και μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

### Θέμα: Ψηφιακός Πολίτης

Συντονιστές: Μπασούνας Αθανάσιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ86 Πληροφορικής & Παδιώτης Ιωάννης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 83 Ηλεκτρολόγων.

Διάρκεια: 60΄

#### Η. Ειδική συμμετοχή

Μαθητές και μαθήτριες που φοιτούν σε Νηπιαγωγεία καθώς και μαθητές/μαθήτριες των Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄ τάξεων Δημοτικών Σχολείων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Ιωαννίνων, Άρτας, Θεσπρωτίας και Πρέβεζας μπορούν να συμμετέχουν στις εργασίες του Συνεδρίου :

- διοργανώνοντας Έκθεση Μαθητικής Εικαστικής Δημιουργίας (ζωγραφική, κολάζ, κατασκευές) με τίτλο «Πολύχρωμος Πολίτης», που θα φιλοξενηθεί στους χώρους διεξαγωγής του Συνεδρίου.
- αποστέλλοντας βιντεοσκοπημένα μηνύματα μαθητών/τριών με κεντρικό θέμα «Ενεργός πολίτης είναι...», τα οποία θα προβάλλονται κατά τη διάρκεια του Μαθητικού Συνεδρίου.

Σχετικές οδηγίες έχουν αναρτηθεί στον ιστότοπο του Συνεδρίου (επιλογή Ειδική Συμμετοχή- Εικαστική Έκθεση- Βιντεοσκοπημένα Μηνύματα-Οδηγίες).

#### Θ. Πρόγραμμα Μαθητικού Συνεδρίου

Το πρόγραμμα του Συνεδρίου θα διαμορφωθεί και θα οριστικοποιηθεί μετά τη λήψη των περιλήψεων και την αξιολόγησή τους από την Επιστημονική Επιτροπή, καθώς και την αποστολή αποφάσεων αποδοχής τους στις συμμετέχουσες σχολικές μονάδες. Θα καταρτιστεί η τελική κατάσταση συμμετεχόντων σχολείων, μαθητών/τριών-εισηγητών/τριών και το τελικό πρόγραμμα εργασιών του Συνεδρίου. Θα ανακοινωθεί εγκαίρως, προκειμένου οι σχολικές μονάδες να προγραμματίσουν τη μετακίνησή τους.

Ενδεικτικό Πρόγραμμα Συνεδριακών Παρουσιάσεων και Εργαστηρίων

#### Παρασκευή, 5-4-2024

16:00-17:00 Υποδοχή-Εγγραφές

17:00 Τελετή έναρξης εργασιών Μαθητικού Συνεδρίου. Το πρόγραμμα της τελετής θα περιλαμβάνει Προσφωνήσεις/Χαιρετισμούς, ομιλία της Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής, Προσκεκλημένους Ομιλητές και Μουσικό Πρόγραμμα.

18:30-20:30 Συνεδρία 1<sup>η</sup>ς ημέρας

Τέλος 1<sup>η</sup>ς ημέρας-Απολογισμός

#### Σάββατο, 6-4-2024

08:30-09:00 Προσέλευση

09:00-12:00 Πρωινή Συνεδρία 2<sup>η</sup>ς ημέρας

12:15-12:30 Διάλειμμα

12:30-14:00 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας παράλληλα)

14:00-17:00 Διάλειμμα για φαγητό

17:00-19:00 Απογευματινή Συνεδρία 2<sup>η</sup>ς ημέρας

Τέλος 2<sup>η</sup>ς ημέρας-Απολογισμός

#### Κυριακή, 7-4-2024

08:30-09:00 Προσέλευση

09:00-13:00 Πρωινή Συνεδρία 3<sup>η</sup>ς ημέρας

13:00-14:00 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας παράλληλα)

14:00-17:00 Διάλειμμα για φαγητό

17:00-18:00 Συζήτηση Στρογγυλού Τραπέζιου

18:00: Λήξη Συνεδρίου. Η τελετή λήξης θα περιλαμβάνει τον απολογισμό του συνεδρίου και τις βραβεύσεις των μαθητών/τριών.

### **Θ. Επιτροπές Μαθητικού Συνεδρίου**

Συγκροτούνται δύο επιτροπές, Επιστημονική και Οργανωτική:

1. **Επιστημονική Επιτροπή**, με ευθύνη τη θεματολογία, την κρίση των εργασιών, την εποπτεία και την επιμέλεια των παρουσιάσεων των συμμετεχόντων/ουσών στο Συνέδριο.

#### Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής

Νικολάου Σουζάννα, Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Διευθύντρια του Εργαστηρίου Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης.

#### Μέλη

Γιαβρίμης Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Κοινωνιολογίας Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ελευθεράκης Θεόδωρος, Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης

Πουρνάρη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Παπακώστας Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ταμίσογλου Χρύσα, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Μπέση Μαρίνα, Περιφερειακή Διευθύντρια Π.Ε & Δ.Ε. Ηπείρου, ΠΕ60 Νηπιαγωγός

Βενετής Σταμάτιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών Α΄ Αθήνας

Γεωργούση Ακριβή, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών Β΄ Αθήνας

Δημακοπούλου Φωτεινή, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών Ιωαννίνων

Μιμιλίδου Παρθένα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών Λάρισας

Μπεχλιβάνη Νικολέτα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Μπίκος Γεώργιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών Δ΄ Αθήνας

Πάυλος Χρήστος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών Πειραιά

Κύρκου Βερενίκη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Μπίμπα Μαρία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Πασσά Σοφία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Ντόκα Αγλαΐα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Ντούτσης Δημήτριος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής

Σακελλαροπούλου Ευδοξία, Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.ΚΕ.Σ. Ηπείρου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ70 Δασκάλων

2. **Οργανωτική Επιτροπή**, με ευθύνη τα πρακτικά θέματα που αφορούν την όλη διεξαγωγή του συνεδρίου.

#### Προεδρείο Οργανωτικής Επιτροπής:

Μπέση Μαρίνα, Περιφερειακή Διευθύντρια Π.Ε & Δ.Ε. Ηπείρου

Γιαννακού Μαρία, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων

Λογοθέτη Σταυρούλα, Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων

Σακελλαροπούλου Ευδοξία, Οργανωτική Συντονίστρια ΠΕ.ΚΕ.Σ. Ηπείρου

Δημακοπούλου Φωτεινή, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, Κοινωνικών Επιστημών ΠΕ78

#### Ομάδα Τεχνικής Υποστήριξης:

Γεωργόπουλος Ιωάννης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Οικονομίας ΠΕ80

Μπασούνας Αθανάσιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πληροφορικής ΠΕ86

Παδιώτης Ιωάννης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ηλεκτρολόγων ΠΕ83

#### Μέλη:

Κύρκου Βερενίκη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Κωστανάσιος Λάζαρος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Μπίμπα Μαρία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Νταμάνη Αικατερίνη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών ΠΕ60

Ντόκα Αγλαΐα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Ντούτσης Δημήτριος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής

Πασσά Σοφία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70

Τάλλου Κωνσταντίνα Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών ΠΕ60

Ευθυμίου Σπυριδούλα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μουσικής Επιστήμης ΠΕ79

Κεραμίδα Αρετή, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06

Κεχαγιά Βασιλική, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής ΠΕ11

Κόρακας Δημήτριος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικών Επιστημών ΠΕ04

Παπαευσταθίου Μαρία, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων ΠΕ02

Πούλιος Χρήστος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πολιτικών Μηχανικών-Αρχιτεκτόνων ΠΕ81

Ρούμκου Ελένη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φιλολόγων ΠΕ02

Χατσίδου Αφροδίτη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μαθηματικών ΠΕ03

Χουζούρης Ιωάννης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ηλεκτρονικών ΠΕ84

#### Ομάδα Υποστήριξης

Διαμάντη Κωνσταντίνα, Υποψήφια Διδάκτορας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Πελέκη Β. Αικατερίνη, Υποψήφια Διδάκτορας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Κωνσταντινοπούλου Σοφία-Νικολίτσα, Προπτυχιακή Φοιτήτρια στο 4<sup>ο</sup> έτος φοίτησης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Κωνσταντίνου Χριστίνα, Προπτυχιακή φοιτήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Σιόντης Κωνσταντίνος, Προπτυχιακός φοιτητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Τζοβάρης Κωνσταντίνος, Προπτυχιακός φοιτητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Γραμματεία: Αρετή Πεππέ, Διοικητική Υπάλληλος, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου.

#### Υπεύθυνες Επικοινωνίας:

Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ντόκα Αγλαΐα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70, email: [1synedriokoin.epist@gmail.com](mailto:1synedriokoin.epist@gmail.com), τηλέφωνο επικοινωνίας: 6977469002

Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Φωτεινή Δημακοπούλου, Σύμβουλος Κοινωνικών Επιστημών, email: [1synedriokoin.epist@gmail.com](mailto:1synedriokoin.epist@gmail.com), τηλέφωνο επικοινωνίας: 6977809318.

Ιστότοπος Μαθητικού Συνεδρίου: <https://blogs.sch.gr/1synedrio-koinonikon-epistimon//>

Η διεξαγωγή του Συνεδρίου (υλοποίηση, βράβευση, δημοσιοποίηση) θα υλοποιηθεί με ευθύνη των συνδιοργανωτών, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση των μαθητών/-τριών.

Οι χώροι διεξαγωγής του Συνεδρίου πληρούν τους όρους ασφάλειας, υγιεινής και προσβασιμότητας ΑμεΑ.

Η γνωστοποίηση και η διάχυση δημοσιότητας του Μαθητικού Συνεδρίου δύναται να γίνει με τρόπο θεμιτό και πρόσφορο.

Στους συμμετέχοντες/συμμετέχουσες μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικούς θα χορηγηθούν βεβαιώσεις συμμετοχής.

Οι εργασίες των μαθητικών ομάδων θα αναρτηθούν στον ιστότοπο του Μαθητικού Συνεδρίου και η χρήση τους θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς, αφού ζητηθεί Υπεύθυνη Δήλωση από τους γονείς/κηδεμόνες ότι δέχονται την ηλεκτρονική δημοσίευση του έργου. Όσον αφορά τα πνευματικά δικαιώματα, ισχύουν τα αναφερόμενα στον Ν.2121/1993 «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» [ΦΕΚ 25/Α/04-03-1993], όπως ισχύει. Συγκεκριμένα: Άρθρο 1 «πνευματική ιδιοκτησία», Άρθρο 3 «περιουσιακό δικαίωμα», Άρθρο 4 «ηθικό δικαίωμα», Άρθρο 12 «μεταβίβαση»

Οι συνδιοργανωτές εγγυώνται ότι σε όλες τις φάσεις του Συνεδρίου, θα τηρηθεί το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/ουσών μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών (βάσει της ελληνικής και της ευρωπαϊκής ισχύουσας νομοθεσίας Ν.2472/1997, Ν.4139/2013, οδηγίες της 1995/46/ΕΚ, 2002/58/ΕΚ, 2006/24/ΕΚ και 2009/136/ΕΚ).

Το Συνέδριο δεν εμπλέκεται με την προώθηση εμπορικών προϊόντων, ούτε και τη διάθεση, δωρεάν διανομή, διακίνηση ή πώληση πάσης φύσεως υλικού, εντύπου ή μη, και δεν θα προκύψουν έσοδα (από εμπορία, διαφήμιση ή κ.ά.) για τους συνδιοργανωτές ή τρίτους από τις εισηγήσεις-έργα που θα παρουσιαστούν.

Τέλος, σημειώνεται ότι η μετακίνηση και η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο εν λόγω Συνέδριο θα γίνει χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο.



## A.1.Έντυπο1ο:Αίτηση

### ΑΙΤΗΣΗ

**Όνοματεπώνυμο:** Φωτεινή Δημακοπούλου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Κοινωνικών Επιστημών Δ.Δ.Ε. Ιωαννίνων, εκ μέρους των συνδιοργανωτών της προτεινόμενης προσομοίωσης μαθητικού συνεδρίου.

**Επωνυμία:** Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Π.Ε. & Δ.Ε. Ηπείρου

**Στοιχεία Επικοινωνίας:** Ανεξαρτησίας 146, 45444

Ιωάννινα

**Τηλέφωνο:**6977809318

**Ηλεκτρ.Δ/νση(e-mail):** [fdimako@sch.gr](mailto:fdimako@sch.gr)

Ιστοσελίδα Φορέα: <https://srv-ipeir.pde.sch.gr>

*Ημερομηνία: 3/7/2023*

### Συνημμένα:

1. Έντυπα Δ.1. & Δ.4.
2. Βιογραφικά σημειώματα μελών Ε.Ε. & Ο.Ε.
3. Υπεύθυνη Δήλωση-Έντυπο Δ.3.
4. Αντίτυπο του εκπαιδευτικού προγράμματος σε ψηφιακή μορφή.
5. Υλικό Μαθητικού Συνεδρίου

**Προς:** Υ.ΠΑΙ.Θ/Ι.Ε.Π

Παρακαλούμε για την έγκριση διεξαγωγής της προτεινόμενης προσομοίωσης μαθητικού συνεδρίου Κοινωνικών Επιστημών & Πολιτικών Επιστημών με τίτλο «Ενεργός Πολιτειότητα. Πολίτης στο σχολείο-Πολίτης του κόσμου», που συνδιοργανώνουν η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου, το Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών και Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, οι Σύμβουλοι Εκπαίδευσης ΠΕ78 Κοινωνικών Επιστημών των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Αττικής, Ηπείρου, Θεσσαλίας και Κεντρικής Μακεδονίας και Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ιωαννίνων, Άρτας, Πρέβεζας και Θεσπρωτίας και το οποίο απευθύνεται σε όλους και όλες τις μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (τάξεων Ε΄και Στ΄) και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (όλων των τύπων σχολείων), ηλικιακής ομάδας 10 -18.

Το πρόγραμμα πληροί τα κριτήρια, όπως αυτά αναφέρονται στον Οδηγό και συγκεκριμένα στην Ενότητα Α4.ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ για την έγκριση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.

Η Αιτούσα

FOTEINI DIMAKOPOULOU  
Jul 3 2023 12:17 PM

Φωτεινή Δημακοπούλου



**Ενεργός Πολιτειότητα. Πολίτης στο σχολείο- Πολίτης του κόσμου.**

## Ερωτηματολόγιο II

(για μαθητές/μαθήτριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης )

Αγαπητέ μαθητή, Αγαπητή μαθήτρια, σε ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σου!

Ονειρευτήκαμε ένα Μαθητικό Συνέδριο για όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες. Ένα συνέδριο που θα σου έδινε τη δυνατότητα να εκφράσεις σκέψεις, προβληματισμούς, όνειρα και σχέδια. Είναι σημαντικό να μας μεταφέρεις τη γνώμη σου και την εμπειρία σου, συμπληρώνοντας το παρακάτω σύντομο ερωτηματολόγιο.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι ανώνυμη, και ο χρόνος συμπλήρωσης εκτιμάται σε 5 λεπτά.





### A. Γενικά στοιχεία

**Φύλο:** Αγόρι  Κορίτσι

**Τάξη:** Ε΄ Δημοτικού  Στ΄ Δημοτικού

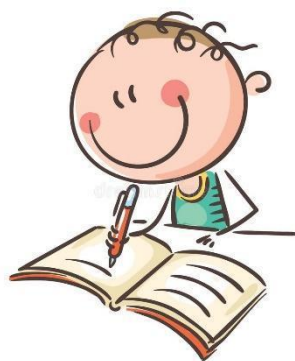
### **B. Αξιολόγηση Συνεδρίου.**

Σημείωσε V στο εικονίδιο που θα επιλέξεις:

|  |  |  |  |  |
|--|---|--|---|---|
| Σου άρεσε που συμμετείχες στο Μαθητικό Συνέδριο.             |   |  |   |   |
| Συνεργάστηκες με τους/τις συμμαθητές/τριες σου;              |   |  |   |   |
| Ασχολήθηκες με θέματα που σε ενδιέφεραν;                     |   |  |   |   |
| Είχες άγχος για την παρουσίαση της εργασίας σας;             |   |  |   |   |
| Σου άρεσε το εργαστήρι που συμμετείχες (αν συμμετείχες);     |   |  |   |   |
| Πόσο ικανοποιημένος/η είσαι από τους χώρους του Συνεδρίου;   |   |  |   |   |
| Έμαθες περισσότερα πράγματα για τον ενεργό πολίτη;           |   |  |   |   |
| Ξέρεις ποια είναι τα δικαιώματά σου και οι υποχρεώσεις σου ; |   |  |   |   |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| Εάν αποκαλούσες τον εαυτό σου ενεργό πολίτη, οι φίλοι σου θα συμφωνούσαν;             |  |  |  |  |
| Σε βοήθησαν οι υπεύθυνοι του συνεδρίου να αισθανθείς άνετα;                           |  |  |  |  |
| Τι κάνεις ως ενεργός πολίτης και είσαι περήφανος/περήφανη για αυτό;                   |  |  |  |  |
| Σα νεαρός ενεργός πολίτης τι θα άλλαζες στο σχολείο σου;                              |  |  |  |  |
| Σα νεαρός ενεργός πολίτης τι θα άλλαζες στη γειτονιά σου;                             |  |  |  |  |
| Μπορείς με μία λέξη να μας πεις πως αισθάνεσαι που συμμετείχες στο Μαθητικό Συνέδριο; |  |  |  |  |



**Τελείωσες!**

**Αυτό είναι το τέλος του ερωτηματολογίου - ευχαριστούμε και πάλι που το συμπλήρωσες!**



## Ερωτηματολόγιο III

(για εκπαιδευτικούς)

Οι Διοργανωτές αφού ευχαριστήσουν για τη συμμετοχή σας τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια, το Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, τους Συντονιστές Εκπαιδευτικούς, και τους Μαθητές /Μαθήτριες της σχολικής σας μονάδας, σας καλούν να καταγράψετε την γνώμη σας σχετικά με το Μαθητικό Συνέδριο και κατά πόσο ανταποκρίθηκε στις αρχικές προσδοκίες. Είναι σημαντικό να μας μεταφέρετε πώς βιώσατε αυτή την εμπειρία, συμπληρώνοντας το παρακάτω σύντομο ερωτηματολόγιο.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι ανώνυμη, και ο χρόνος συμπλήρωσης εκτιμάται σε 5 λεπτά.

### A. Γενικά στοιχεία

ΦΥΛΟ: ΑΝΔΡΑΣ  ΓΥΝΑΙΚΑ

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:.....

ΣΠΟΥΔΕΣ: ΒΑΣΙΚΟ ΠΤΥΧΙΟ  ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ  ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ

### B. Αξιολόγηση Μαθητικού Συνεδρίου

**Αξιολογείστε σε κλίμακα από 1 έως 4 (κυκλώνοντας την αντίστοιχη τιμή) αν το Μαθητικό Συνέδριο:**

1. Αποτέλεσε κίνητρο δραστηριοποίησης των μαθητών/μαθητριών σας

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

2. Προώθησε τη συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

3. Συνεισέφερε στην ανάπτυξη της ερευνητικής σκέψης των μαθητών/τριών σας

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

4. Προώθησε την κριτική σκέψη και την λήψη πρωτοβουλιών των μαθητών/τριών σας

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

5. Ενίσχυσε την κριτική προσέγγιση κοινωνικών ζητημάτων από τους μαθητές/τριες

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

6. Προώθησε την πραγματοποίηση εθελοντικών δράσεων και δράσεων κοινωνικής αλληλεγγύης στη σχολική σας μονάδα

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

7. Συνέβαλε στον εμπλουτισμό του Προγράμματος Σπουδών

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

8. Καλλιέργησε την ενεργό πολιτειότητα στους μαθητές/τριες σας

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

9. Το βιωματικό εργαστήριο που συμμετείχαν οι μαθητές /τριες σας (εφόσον συμμετείχαν) ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

10. Η συζήτηση στρογγυλού τραπεζιού που συμμετείχαν οι μαθητές/τριες (εφόσον συμμετείχαν) ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας;

1= Λίγο 2=Μέτρια 3=Αρκετά 4= Πολύ

### Γ. Αξιολόγηση της διοργάνωσης Μαθητικού Συνεδρίου.....

Αξιολογείτε σε ποιο βαθμό μείνατε ικανοποιημένοι (σημειώνοντας V στην αντίστοιχη τιμή) από:

|   | Λίγο | Μέτρια | Αρκετά | Πολύ |
|---|------|--------|--------|------|
| Υπηρεσίες Οργανωτικής Επιτροπής (πληροφορίες, υποστήριξη, παροχή διευκρινίσεων) |      |        |        |      |
| Υπηρεσίες Γραμματειακής Υποστήριξης (υποδοχή, οδηγίες, πρόγραμμα)               |      |        |        |      |
| Υπηρεσίες Τεχνικής Επιτροπής (προθυμία, επίλυση προβλημάτων, καθοδήγηση)        |      |        |        |      |
| Χώρους διεξαγωγής συνεδρίου και βιωματικών εργαστηρίων                          |      |        |        |      |
| Καθαριότητα-Ζητήματα υγιεινής και ασφάλειας                                     |      |        |        |      |

Θα συμμετάσχετε στο επόμενο μαθητικό συνέδριο Κοινωνικών Επιστημών; Εξηγήστε σύντομα τους λόγους.

Θα προτείνετε σε συναδέλφους/σες να συμμετάσχουν σε μελλοντικό μαθητικό συνέδριο Κοινωνικών Επιστημών;

Προτάσεις που θα μπορούσαν να βελτιώσουν το μαθητικό συνέδριο

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία.

Η Επιστημονική Επιτροπή



**Ενεργός Πολιτειότητα. Πολίτης στο σχολείο. Πολίτης του κόσμου.**

**Ερωτηματολόγιο Ι**  
(για μαθητές/μαθήτριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης )

Αγαπητέ μαθητή ,Αγαπητή μαθήτρια,

Σε ευχαριστούμε θερμά για τη συμμετοχή σου!

Ονειρευτήκαμε ένα μαθητικό συνέδριο για όλους τους μαθητές και όλες τις μαθήτριες. Ένα Συνέδριο που θα έδινε τη δυνατότητα να εκφράσεις σκέψεις, προβληματισμούς, όνειρα και σχέδια. Ένα Μαθητικό Συνέδριο που θα ένωνε τη φωνή σου με τις φωνές συμμαθητών σου/τριών σου από όλη την Ελλάδα και θα αποτελούσε χώρο κοινωνικού προβληματισμού και ελεύθερης έκφρασης. Είναι σημαντικό να μας μεταφέρεις τη γνώμη σου και την εμπειρία σου, συμπληρώνοντας το παρακάτω σύντομο ερωτηματολόγιο.

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου είναι ανώνυμη, και ο χρόνος συμπλήρωσης εκτιμάται σε 5 λεπτά.

**A. Γενικά στοιχεία**

**Φύλο:** Αγόρι  Κορίτσι

**Σχολείο φοίτησης** (κύκλωσε το γράμμα που αντιστοιχεί στο σχολείο φοίτησης) :

α) Γυμνάσιο β) Γενικό Λύκειο, γ) ΕΠΑΛ, δ) Μουσικό σχολείο ε) Άλλο .....

**Τάξη:**.....

**B. Αξιολόγηση Συνεδρίου.**

Αξιολόγησε σημειώνοντας V στην αντίστοιχη τιμή :

|  | ΛΙΓΟ | ΜΕΤΡΙΑ | ΑΡΚΕΤΑ | ΠΟΛΥ |
|--|------|--------|--------|------|
| Πόσο ικανοποιημένος/η αισθάνεσαι από τη συμμετοχή σου στο συνέδριο;  |      |        |        |      |
| Το θέμα του Συνεδρίου ήταν για σένα κίνητρο για να συμμετάσχεις;   |      |        |        |      |
| Συνεργάστηκες με τους/τις συμμαθητές/τριες σου;  |      |        |        |      |
| Ασχολήθηκες με θέματα που σε ενδιέφεραν;   |      |        |        |      |
| Ξεπέρασες το άγχος της παρουσίασης σε κοινό;   |      |        |        |      |
| Είσαι ικανοποιημένος/η από το βιωματικό εργαστήριο που συμμετείχες (εφόσον συμμετείχες)                                      |      |        |        |      |
| Είσαι ικανοποιημένος/η από τη συζήτηση στρογγυλού τραπεζιού που συμμετείχες (εφόσον συμμετείχες)                             |      |        |        |      |
| Πόσο ικανοποιημένος/η είσαι από την οργάνωση του Συνεδρίου;  |      |        |        |      |
| Πόσο ικανοποιημένος/η είσαι από τους χώρους του Συνεδρίου;   |      |        |        |      |
| Εάν αποκαλούσες τον εαυτό σου ενεργό πολίτη, οι περισσότεροι άνθρωποι που είναι σημαντικοί για σένα θα συμφωνούσαν;          |      |        |        |      |
| Εάν αποκαλούσες τον εαυτό σου ενεργό Ευρωπαϊό πολίτη, οι περισσότεροι άνθρωποι που είναι σημαντικοί για σένα θα συμφωνούσαν; |      |        |        |      |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Εάν αποκαλούσες τον εαυτό σου παγκόσμιο πολίτη, οι περισσότεροι άνθρωποι που είναι σημαντικοί για μένα θα συμφωνούσαν; |  |  |  |  |
| Τι σου άρεσε περισσότερο στο Συνέδριο;   |  |  |  |  |
| Τι σε δυσκόλεψε περισσότερο;   |  |  |  |  |
| Θα συμμετείχες σε επόμενο μαθητικό συνέδριο Κοινωνικών επιστημών; Εξήγησε σύντομα τους λόγους.                         |  |  |  |  |

*Σε ευχαριστούμε για τη συνεργασία!*

*Η Επιστημονική Επιτροπή*

## **Οδηγίες για τη συγγραφή της περίληψης**

- Οι περιλήψεις θα συνταχθούν σύμφωνα με το υπόδειγμα και θα αποστέλλονται στο email του Συνεδρίου: [1synedriokoin.epist@gmail.com](mailto:1synedriokoin.epist@gmail.com) ως επισυναπτόμενο αρχείο με θέμα: «Υποβολή περίληψης για συμμετοχή στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικών Επιστημών» .Το επισυναπτόμενο αρχείο της περίληψης να ονομαστεί: Επωνυμία σχολικής μονάδας\_τίτλος εργασίας.
- Ημερομηνίες υποβολής περιλήψεων: έναρξη υποβολής περιλήψεων: **1<sup>η</sup> Δεκεμβρίου 2023**. Λήξη υποβολής περιλήψεων: **30<sup>η</sup> Ιανουαρίου 2024** . Η Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου θα αποστέλλει στη σχολική μονάδα βεβαίωσης παραλαβής της περίληψης και θα ενημερώνει για την αποδοχή των περιλήψεων **την 20η Φεβρουαρίου 2024**.
- Μορφοποίηση: γραμματοσειρά Calibri 12pt, διάστημα 1,15, πλήρης στοίχιση, χρήση πεζών-κεφαλαίων.
- Οι περιλήψεις που θα αποσταλούν θα πρέπει να έχουν γλωσσική επιμέλεια.
- Κάθε σχολική μονάδα μπορεί να παρουσιάσει μέχρι δύο ομαδικές εργασίες.
- Η πιστή τήρηση των οδηγιών έχει ιδιαίτερη σημασία.
- Αναφορές σε βιβλιογραφία, δικτυογραφία: οι αναφορές καταγράφονται με αλφαβητική σειρά με βάση το επώνυμο του πρώτου συγγραφέα κάθε πηγής (πρώτα οι ξενόγλωσσες και μετά οι ελληνικές). Το πρώτο γράμμα σε κάθε τίτλο εργασίας είναι κεφαλαίο και όλα τα υπόλοιπα πεζά. Χρήση κεφαλαίων επιτρέπεται μόνο στην πρώτη λέξη του υπότιτλου, στην πρώτη λέξη μετά από τελεία και στα κύρια ονόματα. Χρησιμοποιήστε πλάγια γραφή για τους τίτλους βιβλίων, περιοδικών, συλλογικών τόμων ή πρακτικών συνεδρίων. Όσες εργασίες έχουν δημοσιευτεί σε βιβλία, συλλογικούς τόμους, πρακτικά ή στον Παγκόσμιο Ιστό έχουν κεφαλαίο μόνο στην πρώτη λέξη του τίτλου ή του υπότιτλου, στην πρώτη λέξη μετά από τελεία και στα κύρια ονόματα. Αντίθετα, στις πηγές που προέρχονται από περιοδικά χρησιμοποιούνται κεφαλαία για το πρώτο γράμμα κάθε λέξης. Ακολουθήστε τις οδηγίες συγγραφής επιστημονικών εργασιών APA (Publication Manual of the American Psychological Association) [https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs\\_files/APA-examples-gre.pdf](https://www.lib.auth.gr/sites/default/files/docs_files/APA-examples-gre.pdf)

### **Υπεύθυνες Επικοινωνίας**

- Για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Ντόκα Αγλαΐα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Δασκάλων ΠΕ70email: [1synedriokoin.epist@gmail.com](mailto:1synedriokoin.epist@gmail.com) , τηλέφωνο επικοινωνίας: 6977469002 (εργάσιμες ημέρες και ώρες).
- Για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Φωτεινή Δημακοπούλου, Σύμβουλος Κοινωνικών Επιστημών, email: [1synedriokoin.epist@gmail.com](mailto:1synedriokoin.epist@gmail.com) , τηλέφωνο επικοινωνίας: 6977809318 (εργάσιμες ημέρες και ώρες).

**Η Οργανωτική Επιτροπή**



**1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών**  
**«Ενεργός Πολιτειότητα- Πολίτης στο Σχολείο-Πολίτης του Κόσμου».**  
**5-7 Απριλίου 2024**

## Προδιαγραφές παρουσιάσεων

Οι εισηγητές – μαθητές με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, οφείλουν να παρουσιάσουν την εργασία τους μπροστά στο κοινό μέσα σε αυστηρά χρονικά πλαίσια (όριο τα 10 λεπτά). Μετά το πέρας του χρόνου το προεδρείο έχει οδηγία να διακόπτει τους εισηγητές. Χρονομετρήστε την εισήγησή σας, ώστε να μην έρθει κανένας σε δύσκολη θέση. Ο αριθμός των μαθητών-εισηγητών που θα παρουσιάσουν την εργασία δεν πρέπει να ξεπερνά τα 10 άτομα για λόγους ασφάλειας. Οι μαθητές, αν θεωρούν σημαντικό, μπορούν να διανέμουν υλικό στο κοινό (π.χ. φυλλάδια με στοιχεία εργασίας, φυλλάδιο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, αφίσες κ.λπ).

Τα αρχεία παρουσιάσεων θα πρέπει να αποσταλούν μέχρι **1η Μαρτίου 2024** στο email του συνεδρίου: [1synedriokoin.epist@gmail.com](mailto:1synedriokoin.epist@gmail.com). Αν κατά τον έλεγχο των αρχείων παρουσίασης εντοπιστούν προβλήματα, μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής θα επικοινωνήσει με το συντονιστή εκπαιδευτικό για την επίλυση του προβλήματος.

Η διάρκεια των συνεδριών θα είναι καθημερινά από τις 09:00 π.μ. έως 14:00 μ.μ. (πρωινές συνεδρίες) και από 17:00 μ.μ. έως 20:00 μ.μ. (απογευματινές συνεδρίες).

### Τρόποι παρουσίασης εργασιών

#### **A. Παρουσίαση με χρήση λογισμικού παρουσίασης (p.p.t p.p.t.x. ).**

Στην αίθουσα παρουσίασης θα υπάρχει ένας υπολογιστής, συνδεδεμένος με προβολέα (projector) και ηχεία. Οι εισηγητές μαθητές δεν θα χρησιμοποιούν για την παρουσίαση δικό τους υπολογιστή, αλλά μόνο τους υπολογιστές του Συνεδρίου, καθώς ειδικοί τεχνικοί έχουν επιφορτιστεί για την άρτια διεκπεραίωση των συγκεκριμένων εργασιών.

Στο αρχείο ppt/pptx θα πρέπει να διατυπώνονται με σαφήνεια κατ' ελάχιστον τα εξής:

- Στοιχεία σχολικής μονάδας, στοιχεία εκπαιδευτικού/εκπαιδευτικών, στοιχεία εισηγητών-μαθητών
- Ο τίτλος, το θέμα, ο σκοπός της εργασίας/δράσης
- Ανάπτυξη θέματος/περιγραφή δράσης
- Οπτικοακουστικό υλικό (φωτογραφικό υλικό ή βίντεο)

Οι παρουσιάσεις πρέπει να αποτυπωθούν σε αρχεία παρουσίασης (powerpoint, δηλαδή ppt ή pptx).

Μέγιστο μέγεθος (χωρητικότητα αρχείου ppt): 10MB. Η εικόνα θα είναι αρχείου .jpg, το μέγεθος του οποίου δε θα υπερβαίνει το 1MB. Μέγιστος αριθμός διαφανειών: 10, εκτός από την αρχική διαφάνεια.

Παρακαλούμε χρησιμοποιήστε συνήθεις γραμματοσειρές (π.χ. Times New Roman, Arial, Tahoma, Verdana, Calibri, κ.λπ), ώστε να αποφευχθούν ανακολουθίες μορφής κατά τη διάρκεια της παρουσίασης. Αν η παρουσίασή σας περιλαμβάνει αρχεία ήχου ή video μέσα στο powerpoint, προσπαθήστε να αποφύγετε ειδικούς τύπους αρχείων πολυμέσων και προτιμήστε αρχεία mp3 για ήχο και mp4 για video.

Παρακαλείσθε να ετοιμάσετε τις παρουσιάσεις σας ώστε να μην χρειάζονται online περιεχόμενο. Εάν χρειάζεται να παρουσιάσετε περιεχόμενο από το διαδίκτυο, θα πρέπει να κατεβάσετε τις ιστοσελίδες στον

## ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟΝ ΙΣΤΟΤΟΠΟ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

υπολογιστή σας και στη συνέχεια να τις εισάγετε στο λογισμικό παρουσίασης (π.χ. Power Point) ως περιεχόμενο χωρίς σύνδεση.

Σημειώνεται ότι στις διαφάνειες της παρουσίασης δεν πρέπει να εμφανίζονται φωτογραφίες με τα πρόσωπα των μαθητών/τριών. Ομοίως και για ενήλικα άτομα, εκτός και αν έχει εξασφαλιστεί προηγουμένως η έγγραφη συναίνεσή τους.

### **Β. Ψηφιακή αφήγηση (βίντεο, ταινία μικρού μήκους)**

Μέγιστη διάρκεια 9' λεπτά. Μέγιστο μέγεθος (χωρητικότητα): 50 MB. Μορφή: MP4

### **Γ. Αναρτημένη Ανακοίνωση (poster)**

- Η διάσταση των poster πρέπει να είναι 85 επί 120 cm (κάθετο) και να είναι ευανάγνωστο από απόσταση 2 μέτρων.
- Το ιδανικό poster είναι σχεδιασμένο να προσελκύει την προσοχή, να δίνει μία σύντομη περιγραφή της εργασίας αλλά και να αποτελεί αφορμή για συζήτηση πάνω στο αντικείμενο. Το μήνυμα του poster πρέπει να είναι εύληπτο, να δίνεται με ελκυστικό τρόπο κάνοντας ορθή χρήση εικόνων και κειμένου. Η χρήση κειμένου θα πρέπει να γίνεται για να παρουσιάσει τα καίρια σημεία της εργασίας, να συνοψίσει και να εστιάσει την προσοχή σε σημαντικά μηνύματα και αντικείμενα του poster. Χρώμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να εστιάσει την προσοχή και για να κάνει πιο ελκυστικό και οπτικά ευχάριστο.
- Ο τίτλος του poster θα πρέπει να εμφανίζεται στο πάνω μέρος της αφίσας με κεφαλαία γράμματα και με ύψος το λιγότερο 90pt. Αν είναι δυνατόν, χρησιμοποιήστε γραμματοσειρά Arial για όλο το κείμενο. Κάτω από τον τίτλο θα πρέπει να εμφανίζονται τα ονόματα των μαθητών/μαθητριών και η επωνυμία της σχολικής μονάδας.
- Οι μαθητικές ομάδες θα αναρτήσουν τα posters την 1<sup>η</sup> ημέρα του Συνεδρίου (θα ακολουθήσει ανακοίνωση). Οι αναρτημένες ανακοινώσεις παρουσιάζονται σε συγκεκριμένο χώρο και σε συγκεκριμένο χρόνο, κατά τον οποίο οι μαθητικές ομάδες θα πρέπει να βρίσκεται μπροστά από το poster τους, προκειμένου να το παρουσιάζουν και να απαντούν στις ερωτήσεις των ενδιαφερόμενων συνέδρων.
- Η εκτύπωση των αναρτημένων ανακοινώσεων είναι ευθύνη των δημιουργών τους

### **Δ. Πρωτότυπο Εικαστικό ή Μουσικό Έργο**

Οι εικαστικές και μουσικές δημιουργίες πρέπει να αντλούν έμπνευση από τις θεματικές του Συνεδρίου και να είναι πρωτότυπες.

Η διάρκεια του μουσικού έργου (π.χ. τραγούδια αφιερωμένα στην ειρήνη) ορίζεται σε 8' και θα παρουσιαστεί στο κοινό.

Οι εικαστικές δημιουργίες μπορεί να περιλαμβάνουν: ζωγραφική, κολάζ, graffiti, αφίσα κ.λπ) Υλικά, χρώματα, μέγεθος κ.λπ. θα επιλέξουν οι μαθητικές ομάδες. Τα έργα θα αναρτηθούν την 1<sup>η</sup> ημέρα του Συνεδρίου σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο, με ευθύνη των μαθητικών ομάδων.

### **Θεατρικά δρώμενα**

Μέγιστη διάρκεια 10' λεπτά. Οι μαθητές/τριες με τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς θα έχουν τη δυνατότητα να προετοιμαστούν κατόπιν συνεννόησης με την Οργανωτική Επιτροπή.

# . Πρότυπο συγγραφής περίληψης- ΕΝΤΥΠΟ Ι

| Προς την Επιστημονική Επιτροπή<br>του 1 <sup>ου</sup> Πανελληνίου Μαθητικού Συνεδρίου Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών<br>«Ενεργός Πολιτειότητα.- Πολίτης στο Σχολείο- Πολίτης του Κόσμου».<br>5-7 Απριλίου 2024 |                |
|--|----------------|
| Περίληψη   |                |
| Α΄ ΜΕΡΟΣ   |                |
| A1. Στοιχεία ταυτότητας Σχολικής Μονάδας<br>(Περιφερειακή Δ/νση, ΔΔΕ/ΔΠΕ, επωνυμία σχολικής μονάδας, διεύθυνση, email, τηλέφωνο επικοινωνίας)  |                |
| A2. Στοιχεία Συντονιστή/στριας Εκπαιδευτικού<br>(όνομα, επώνυμο, κλάδος-ειδικότητα, email)   |                |
| A3. Στοιχεία 1 <sup>ου</sup> συμμετέχοντα/χουσας εκπαιδευτικού<br>(όνομα, επώνυμο, κλάδος-ειδικότητα, email)   |                |
| A4. Στοιχεία 2 <sup>ου</sup> συμμετέχοντα/χουσας εκπαιδευτικού<br>(όνομα, επώνυμο, κλάδος-ειδικότητα, email)   |                |
| A5. Στοιχεία 3 <sup>ου</sup> συμμετέχοντα/χουσας εκπαιδευτικού<br>(όνομα, επώνυμο, κλάδος-ειδικότητα, email)   |                |
| A6. Αριθμός μαθητών/τριών που θα συμμετέχουν ως εισηγητές  |                |
| A7. Αριθμός μαθητών/μαθητριών που θα παρακολουθήσουν τις εργασίες του Μαθητικού Συνεδρίου  |                |
| A8. Είδος/Μορφή εργασίας<br>(παρουσίαση ppt, βίντεο, poster, ταινία μικρού μήκους, πρωτότυπο εικαστικό ή μουσικό έργο, θεατρικό δρώμενο)   |                |
| A7. Θεματικός άξονας-Διαστάσεις που προσεγγίστηκαν<br>(όπως περιγράφονται στην ανακοίνωση του Συνεδρίου)   |                |
| Β΄ ΜΕΡΟΣ   |                |
| B1. Τίτλος Εισηγησης/Δράσης  |                |
| B2. Λέξεις-κλειδιά<br>(μέχρι 5 λέξεις κλειδιά)   |                |
| B3. Στοιχεία Μαθητών-Εισηγητών<br>(επώνυμο, όνομα, τάξη)   | 1.<br>2.<br>3. |

|   |           |
|---|-----------|
|   | .....κ.λπ |
| B4. Κριτήρια επιλογής θέματος<br>(μέχρι 150 λέξεις)   |           |
| B5. Πλαίσιο στο οποίο αναπτύσσεται η εργασία<br>(εντός ή εκτός ωρολογίου προγράμματος, σε πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων κ.λπ)     |           |
| B6. Σκοπός Εισήγησης/Δράσης που υλοποιείται για τη συμμετοχή στο Μαθητικό Συνέδριο<br>(μέχρι 100 λέξεις)                              |           |
| B7. Συνοπτική περιγραφή της διαδικασίας συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών στην επιλογή θέματος, μεθόδων, δράσεων<br>(μέχρι 200 λέξεις) |           |
| B8. Ενδεικτική Βιβλιογραφία-Δικτυογραφία<br>(μέχρι 5 αναφορές)  |           |