



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΙΓΑΙΟΥ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Ερμούπολη: 14 Φεβρουαρίου 2020
Αριθ. Πρωτ.: 1732

Ταχ. Δ/ση: Ι. Ράλλη 6
Ταχ. Κώδικας: 84100 Σύρο
Πληροφορίες:
Χρυσάννα Διαμαντή
Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων
Τηλέφωνο: 22810-79354
FAX: 22810-79229
E-mail: schdraseis@dipe.kyk.sch.gr

ΠΡΟΣ: Σχολικές μονάδες Σύρου
ΚΟΙΝ: Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και
Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Αιγαίου
1^ο ΠΕΚΕΣ

Θέμα: Δύο βιωματικά εργαστήρια για εκπαιδευτικούς με θέμα: **«Διαχείριση Σκέψης, Προσοχή και Ελευθερία – Βιωματικό πεδίο έρευνας» Α και Β, στη Σύρο..**

Σε συνέχεια του προηγούμενου εργαστηρίου με θέμα: «Μετάβαση: Το παιχνίδι της ζωής – Πρακτικά εργαλεία για την καθημερινότητα και την τάξη», και κατόπιν αυξημένου ενδιαφέροντος για επανάληψη και εμβάθυνση σε θέματα τρόπου σκέψης και επιλογών, σχεδιάζεται επανάληψη, διεύρυνση και εμβάθυνση της θεματολογίας των ενοτήτων του αρχικού σεμιναρίου.

Για το σκοπό αυτό θα πραγματοποιηθούν δύο νέα εργαστήρια με τίτλο:
«Διαχείριση Σκέψης, Προσοχή και Ελευθερία – βιωματικό πεδίο έρευνας» Εργαστήριο Α και Εργαστήριο Β.

Το Εργαστήριο Α αφορά σε εύκολα και ενδιαφέροντα παιχνίδια παρατήρησης του τρόπου σκέψης και πώς μπορούμε να πάρουμε τον έλεγχο των σκέψεων μας.

Παρατηρείτε ότι όσο μεγαλώνουμε διαχειριζόμαστε όλο και μεγαλύτερο μέρος της ζωής μας «από μνήμης», μέσω αυτοματισμών και συνηθειών. Σχετιζόμαστε χωρίς να ξέρουμε ο ένας τον άλλον, συνήθως με την πεποίθηση ότι «ξέρουμε», ενώ «ξέρουμε ελάχιστα» και κυρίως δεν «ξέρουμε» τι συμβαίνει στο ίδιο μας το μυαλό. Έτσι συνήθως ζούμε τις ζωές μας «στον αυτόματο». Στο συγκεκριμένο εργαστήριο θα φτιάξουμε ένα χώρο βιωματικής εμπειρίας όπου με απλές πρακτικές ασκήσεις θα συναντηθούμε με αυτόν που αποκαλούμε «σκεφτόμενο εαυτό» και θα τον γνωρίσουμε λίγο περισσότερο: θα δούμε τι μπορούμε να κάνουμε, ώστε να μην είναι ανεξέλεγκτος και «μας σέρνει από την μύτη» και επίσης τι γίνεται όταν τον πιάνουμε να μας «υποθάλπει». Στόχος είναι η ενίσχυση του εαυτού και του ρόλου μας. Θα πραγματοποιηθεί την **Πέμπτη 12 Μαρτίου 2020**, στην Παιδική Βιβλιοθήκη, και ώρα 6:30 – 8:30μμ.

Το Εργαστήριο Β αφορά σε εύκολα και διασκεδαστικά παιχνίδια προσοχής και ανάπτυξης της επιστημονικής σκέψης από 4 έως 104 χρονών. Παρατήρηση, κατανόηση, και εφαρμογή των προεκτάσεων των παιχνιδιών αυτών σε όλα τα πεδία της ζωής παιδιών και ενηλίκων. Στόχος η ενδυνάμωση της παρατήρησης, η διάκριση της διατύπωσης και η διαύγεια της επιστημονικής σκέψης σε όλες τις ηλικίες. Θα πραγματοποιηθεί την **Δευτέρα 16 Μαρτίου 2020**, στην Παιδική Βιβλιοθήκη και ώρα 6:30- 8:30μμ.

Τα εργαστήρια είναι σχεδιασμένα έτσι ώστε να αποτελούν δύο αυτόνομες ενότητες. Οπότε κάποιος/κάποια μπορεί να παρακολουθήσει μόνο το ένα ή και τα δύο.

Λόγω του περιορισμένου χώρου της Παιδικής Βιβλιοθήκης, ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων για κάθε εργαστήριο είναι τα 15 άτομα.

Όσοι και όσες εκπαιδευτικοί, ενδιαφέρονται να συμμετέχουν, συμπληρώνουν τα στοιχεία τους στις παρακάτω google-φόρμες:

Για το Εργαστήριο Α: <https://forms.gle/C1DVDSZC2oiguMro6>

Για το Εργαστήριο Β: <https://forms.gle/SF3jjSBEGZatHJCn9>

έως την Τετάρτη 4 Μαρτίου 2020.

Περισσότερες Πληροφορίες για τα εργαστήρια:

Το Εργαστήριο Α με βιωματικό τρόπο εστιάζει στην καλλιέργεια της προσοχής τόσο σε προσωπικό όσο και σε πεδίο σχέσεων και ερευνά θέματα επιλογών και ελευθερίας.

Σημεία έρευνας:

Η πράξη του «σκέφτομαι»

Διαχωρισμός καθημερινής σκέψης από συνειδητή σκέψη

Η πράξη του ακούω, αντιλαμβάνομαι, επικοινωνώ με παρουσία και όχι μηχανικά, «από μνήμης»

Παρουσία και έμπνευση

Ο τρόπος σκέψης μου

Ξεπερνώντας τη «συνήθεια» – τις στερεότυπες εγγραφές μου, τις πεποιθήσεις μου

Η ελευθερία επιλογής της σκέψης και η σχέση με την ικανότητα δράσης

Το Εργαστήριο Β με βιωματικό τρόπο εστιάζει στην καλλιέργεια της προσοχής και την ανάπτυξη της επιστημονικής σκέψης από Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, αλλά και Γυμνάσιο – Λύκειο (αφορά σε όλες τις ηλικίες γιατί αποκαλύπτει τον τρόπο που σκεπτόμαστε και σχετιζόμαστε με το περιβάλλον και τους άλλους και τις «υποθέσεις» πάνω στις οποίες βασίζουμε τη ζωή μας!)

Σημεία έρευνας:

η γνωστή άγνωστη αίσθηση της αφής

η εικονοποίηση

Η παρακολούθηση του τρόπου ταξινόμησης, οργάνωσης, κατηγοριοποίησης

Η αταξινόμητη σκέψη, η έρευνα, η έμπνευση, το άγνωστο

Η δύναμη της μνήμης και των ήδη υπαρχουσών εγγραφών

Το λάθος ως προϋπόθεση δημιουργίας και επιστημονικής εξέλιξης

Η σημασία της διατύπωσης και του λόγου

Ο επιστημονικός τρόπος σκέψης (προσαρμοσμένος για παιδιά)

Η επίδραση των διαπροσωπικών σχέσεων στην επιστημονική σκέψη

Εισηγήτρια εργαστηρίων: Χρυσάννα Διαμαντή, ΠΕ70, Master of Fine Arts in Theatre

Παρακαλούνται οι Δ/ντες και οι Δ/ντριες και οι Προϊσταμένες να ενημερώσουν τις/τους συναδέλφους ηλεκτρονικά.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση θέλετε, είμαστε στη διάθεσή σας.

Η Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, Χρυσάννα Διαμαντή.

Η Αναπληρώτρια Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης

Άννα Ρέππα