



## Προκήρυξη

### Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Αειφορίας «ΠΑΣΑΡΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ»

Το σωματείο «Ορίζοντες» σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Ελλήνων Προπονητών Πετοσφαίρισης (ΣΕΠΠΕ) προκηρύσσει διαγωνισμό για την Αειφορία, με τίτλο «ΠΑΣΑΡΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΜΕΛΛΟΝ» για το σχολικό έτος 2019-2020.

Οι απαιτήσεις της εποχής μας σε σχέση με το περιβάλλον, και κυρίως με την προστασία του και την αειφόρο-βιώσιμη ανάπτυξη, κάνουν επιτακτική την ανάγκη για εφαρμογή-υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης των πολιτών, έτσι ώστε να προληφθούν οι αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον. Στη συγκεκριμένη δράση η ευαισθητοποίηση αυτή επιχειρείται στις σχολικές μονάδες μέσα από τον αθλητισμό.

Ο συγκεκριμένος διαγωνισμός αποσκοπεί στο να αναδείξει πώς ο αθλητισμός μπορεί να συμβάλει στην αειφόρο ανάπτυξη και στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής. Προσπαθεί να αναδείξει τον αθλητισμό ως εν δυνάμει αρωγό για την αειφόρο ανάπτυξη και την αντιμετώπιση του κλίματος σε όλα τα επίπεδα. Εξετάζει τη σχέση μεταξύ αθλητικών και περιβαλλοντικών θεμάτων και υπογραμμίζει τον αντίκτυπο που έχει ο κάθε τομέας, καθώς και τη μοναδική του εξουσία να ευαισθητοποιήσει και να προωθήσει τη βιωσιμότητα σε όλους τους μαθητές/αθλητές, όλων των αθλημάτων σε ολόκληρη τη χώρα και όχι μόνο.

Επιδιώκουμε να ευαισθητοποιήσουμε τους μαθητές/τριες και να προωθήσουμε μέσα από όλα τα αθλήματα την αειφορία, χρησιμοποιώντας καινοτόμες πρακτικές που δείχνουν ότι ο αθλητισμός μπορεί να συμβάλει αποφασιστικά σε όλα τα επίπεδα.

Τα σχολεία θα συμμετάσχουν στη δράση λαμβάνοντας μέρος στην υλοποίηση καινοτόμων μορφών παιχνιδιών ή αθλητικών δράσεων συνδυασμένα με την αειφορία, ενώ ταυτόχρονα καλούνται να πραγματευτούν θέματα που σχετίζονται με τον τόπο που βρίσκεται το σχολείο τους (πόλη, βουνό, θάλασσα) και το είδος του παιχνιδιού ή της δράσης που θα επιλέξουν. Καλούνται να ενεργοποιήσουν τα συλλογικά όργανα της σχολικής κοινότητας, να συνεργαστούν με άλλους φορείς, να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αποτιμήσουν εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την αειφορία μέσα από τον αθλητισμό.

Μέσα από τη διαδικασία του διαγωνισμού, προωθείται η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών, ώστε να εντείνουν τις προσπάθειές τους για τη μείωση των

περιβαλλοντικών επιπτώσεων και να ενθαρρύνουν τη βιωσιμότητα. Παράλληλα, δίνει την ευκαιρία στους μαθητές/τριες και γενικότερα στις σχολικές μονάδες να συμβάλουν άμεσα μέσα από τη δράση τους στην προσπάθεια να χρησιμοποιούμε «πράσινες πρακτικές» ελαχιστοποιώντας τις αρνητικές επιπτώσεις για το περιβάλλον.

Μέσα από τον διαγωνισμό, καλύπτεται λοιπόν η ανάγκη για άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, ενώ παράλληλα εμπλουτίζονται οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών που συνδέονται με τις έννοιες: εθελοντισμός, αειφορία, αθλητισμός, κοινότητα, ενεργός πολίτης, ανθρωπισμός.

Οι σκοποί του διαγωνισμού είναι οι εξής:

- Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σχετικά με την αναγκαιότητα και την αξία της εθελοντικής προσφοράς.
- Η κατανόηση από τους μαθητές και η βίωση των αξιών του εθελοντισμού μέσα από τα Ολυμπιακά Ιδεώδη.
- Η ανάπτυξη της κοινωνικής ταυτότητας του μαθητή ως ενεργού πολίτη
- Η δραστηριοποίηση της μαθητικής κοινότητας και των σχολικών συλλογικών οργάνων σχετικά με την αειφορία.
- Η κατανόηση της συνεισφοράς του αθλητισμού στην αειφόρο ανάπτυξη.
- Η σύσφιξη των δεσμών μεταξύ σχολείου, γονέων και τοπικής κοινωνίας.

Οι στόχοι του σχεδιασμού μιας «πράσινης» αθλητικής εκδήλωσης μπορούν να είναι:

- ✓ **Βελτίωση** της αξιοποίησης των πόρων
- ✓ **Μείωση** των αρνητικών επιπτώσεων για το περιβάλλον
- ✓ **Μείωση** των αρνητικών επιπτώσεων για την τοπική κοινότητα και την περιοχή που φιλοξενείται η δράση
- ✓ **Προστασία** της τοπικής βιοποικιλότητας
- ✓ **Ενίσχυση** της συνείδησης σχετικά με την αειφορία και την προστασία του περιβάλλοντος
- ✓ **Ελαχιστοποίηση** της χρήσης των πλαστικών κλπ

Ο διαγωνισμός είναι Πανελλαδικός και απευθύνεται σε όλων των τύπων σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα για την Ε' και ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου. Πρόκειται για διαγωνισμό Καλών Πρακτικών που έχει ως πυρήνα τη συμμετοχή του σχολείου στη διοργάνωση εθελοντικών και καινοτόμων μορφών παιχνιδιών ή αθλητικών δράσεων για την αειφορία στον τόπο τους. Τα σχολεία που θα πάρουν μέρος στον διαγωνισμό καλούνται να ενεργοποιήσουν τα συλλογικά όργανα της σχολικής κοινότητας, να συνεργαστούν με άλλους φορείς, να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αποτιμήσουν εκστρατεία ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την αειφορία μέσω του αθλητισμού και τέλος να συμβάλουν στη διοργάνωση αθλητικών δράσεων. Η αθλητική δράση που καλούνται να υλοποιήσουν θα πρέπει να συνδέει με καινοτόμο και πρωτότυπο τρόπο τα διάφορα αθλήματα με περιβαλλοντικά ζητήματα. Ενδεικτικά μπορούν να περιλαμβάνονται δράσεις, οι οποίες πρέπει να συνδεθούν με τον

αθλητισμό, όπως: βιωματικά εργαστήρια για μαθητές και ενήλικες, προετοιμασία ενημερωτικού υλικού, δημιουργία αφισών, πανό, ζωγραφική σε τοίχους, δημιουργία συνθημάτων, τραγουδιών, θεατρικών και χορευτικών δρώμενων, συνέντευξη τύπου, δημοσιεύσεις στον τοπικό τύπο, παρουσίαση στο τοπικό ραδιόφωνο και τηλεόραση, προβολή μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.α. Η υλοποίηση του παιχνιδιού ή της δράσης μπορεί να γίνει σε συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινωνία.

Ο Διαγωνισμός διοργανώνεται από το Σωματείο *Ορίζοντες*

**Web:**[www.horizontes4all.org](http://www.horizontes4all.org)

**Email:** [info@horizontes4all.org](mailto:info@horizontes4all.org)

**Τηλέφωνο επικοινωνίας:** 6944654367

Το χρονοδιάγραμμα του διαγωνισμού προβλέπει:

α. Δήλωση συμμετοχών των Σχολικών Μονάδων: μέχρι την Παρασκευή 31 Ιανουαρίου 2020.

β. Υποβολή των δράσεων: μέχρι την Τρίτη 31 Μαρτίου 2020.

γ. Αξιολόγηση μέχρι την Πέμπτη 30 Απριλίου 2020.

δ. Τελετή βράβευσης τον Μάιο 2020

### **ΟΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ – ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ**

Οι συμμετοχές είναι ομαδικές. Τα σχολεία που θα πάρουν μέρος στο διαγωνισμό καλούνται να υποβάλουν σε πλατφόρμα τις καλές πρακτικές που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν, και συγκεκριμένα:

α) Να παρουσιάσουν τη δράση τους συμπληρώνοντας τη σχετική φόρμα, που θα τους αποσταλεί,

β) Να υποβάλουν στοιχεία που τεκμηριώνουν την υλοποίηση της δράσης π.χ. φωτογραφικό υλικό, βίντεο (διάρκειας έως 3 λεπτά), power point, αρχείο pdf κ.λ.π.

Οι δράσεις που θα υποβληθούν θα αξιολογηθούν με κριτήρια:

- Την ολοκληρωμένη προσέγγιση, τη δομή και συνοχή
- Την καινοτομία και πρωτοτυπία
- Την ανάπτυξη συνεργασίας με την εκπαιδευτική κοινότητα και την ευρύτερη κοινότητα
- Τη διεπιστημονικότητα, τη διαθεματικότητα και την πολυτροπικότητα
- Τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών
- Το παραχθέν υλικό στο πλαίσιο της δράσης

Τα ονόματα των διακριθέντων σχολικών μονάδων στον διαγωνισμό καθώς και η ημερομηνία της τελετής βράβευσης, θα ανακοινωθούν μέσω της ιστοσελίδας.

Από κάθε βαθμίδα, μετά από αξιολόγηση από την επιτροπή, θα βραβευτεί μία σχολική μονάδα. Η απονομή των διακρίσεων θα γίνει στη διάρκεια εκδήλωσης. Τα βραβεία θα αφορούν την υποστήριξη των σχολείων με ψηφιακό υλικό. Σε όλους τους συμμετέχοντες θα δοθεί Βεβαίωση Συμμετοχής.

Επισημαίνεται ότι η συμμετοχή των μαθητών/τριών στον διαγωνισμό είναι προαιρετική, ενώ δεν υπάρχει καμιά οικονομική επιβάρυνση για τους μαθητές/τριες ή το σχολείο. Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των γονέων και κηδεμόνων.

Ο φορέας διοργάνωσης που αναλαμβάνει τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών. Δε θα υπάρξουν έσοδα για τον φορέα που προκηρύσσει τον διαγωνισμό ή για άλλον από τα υποβληθέντα έργα (με εμπορία ή διαφήμιση κ.λπ.) και η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

Ο διαγωνισμός θα πραγματοποιηθεί εκτός ωρολογίου προγράμματος. Προτείνεται πάντως, κατά την κρίση των διδασκόντων, η προετοιμασία των μαθητών/τριών για τη συμμετοχή τους στο διαγωνισμό κατά τη διδασκαλία μαθημάτων όπως: Γλώσσα, Εικαστικά, Ευέλικτη Ζώνη, ΚΠΑ, Ερευνητική Εργασία, καθώς η διδασκαλία των επιμέρους αυτών γνωστικών αντικειμένων, μέσα από την όλη διαδικασία, εμπλουτίζεται και διευρύνεται με τρόπο δημιουργικό, σύμφωνα με τους στόχους που τίθενται στο Πρόγραμμα Σπουδών.

Προβλέπονται διαδικασίες αποτίμησης του διαγωνισμού