



Ενημερωτικός οδηγός
ετήσιου προγράμματος κατάρτισης:

*Διγλωσσία και διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας**

**το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στις πρόνοιες του ΦΕΚ 2985 (τ. Β', 30/08/2017) περί προσόντων στελέχωσης των
Δομών Υποδοχής και Εκπαίδευσης των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)*



ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06367 - 66 / website: <http://learning.uth.gr/> e-mail: learning@uth.gr

Εισαγωγικά στοιχεία

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο **Διγλωσσία και διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας**.

Σκοπός του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η παροχή εξειδικευμένης γνώσης σε θέματα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Διγλωσσίας, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και διδασκαλίας τη νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε αλλόγλωσσους πληθυσμούς. Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει αφενός παρουσίαση των βασικών εννοιών (π.χ. τι είναι μητρική, ξένη και δεύτερη γλώσσα, αποσαφήνιση των όρων «εκμάθηση» και «κατάκτηση», δίγλωσση εκπαίδευση, χαρακτηριστικά του λόγου των δίγλωσσων ομιλητών, τα χαρακτηριστικά των μεθόδων που έχουν προταθεί διαχρονικά για τη διδακτική προσέγγιση ενός δεύτερου κώδικα επικοινωνίας, ανάλυση των δυσχερειών που θα προκύψουν κατά τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας) και αφετέρου παραδείγματα και ενδεικτικές προτάσεις εφαρμογής του θεωρητικού πλαισίου στη σχολική πράξη.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα έχετε την ευκαιρία να συνδέσετε τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή.

Ειδικότεροι στόχοι είναι οι ακόλουθοι:

- Η επικαιροποίηση των γνώσεων που οι συμμετέχοντες έχουν λάβει στις προπτυχιακές τους σπουδές, σχετικά με θέματα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Διγλωσσίας και διδακτικής μεθοδολογίας της νέας ελληνικής σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα
- Η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
- Η σε βάθος ενημέρωση σε εξειδικευμένα θέματα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Διγλωσσίας και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- Η εμπάθυνση σε θέματα σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής σε αλλόγλωσσους πληθυσμούς.

Στον τρέχοντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος (όπως λ.χ. τη μεθοδολογία, τον τρόπο πιστοποίησης καθώς και τους όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής).

Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **Διγλωσσία και διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας** στοχεύει στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με την Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία, τη Διγλωσσία, τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, τον σχεδιασμό, την παραγωγή διδακτικού υλικού και τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας.

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΕΙ & ΤΕΙ) της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- φοιτητές/σπουδαστές ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής και της αλλοδαπής
- αποφοίτους Β/θμιας εκπαίδευσης
- εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης (μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι)

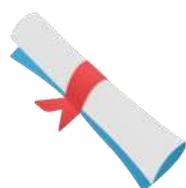


Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Απαιτήσεις παρακολούθησης

Για την επιτυχή παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι αιτούντες θα πρέπει να διαθέτουν:

- πρόσβαση στο διαδίκτυο
- κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail)
- βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών



Πιστοποιητικό παρακολούθησης

Η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους θεματικών ενότητων του προγράμματος οδηγεί στη λήψη Βεβαίωσης Παρακολούθησης στο αντικείμενο «Διγλωσσία και διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας».

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να διαθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα. Η πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πιστοποιεί την εκάστοτε συμμετοχή σε εκλαϊκευτικό πρόγραμμα ή πρόγραμμα επιμόρφωσης βεβαιώνοντας τα αποκτηθέντα προσόντα αποσκοπώντας στη διευκόλυνση ευρέσεως εργασίας.



Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος

Το πρόγραμμα στηρίζεται στις αρχές και τις διαδικασίες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος

Το παρόν επιμορφωτικό πρόγραμμα αποτελείται από **έξι (6) υποχρεωτικές** θεματικές ενότητες:

A/A	Θεματική ενότητα	Διάρκεια/Ω	ECVET ¹
1	Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία	125	6,25 ²
2	Διγλωσσία ³	75	3,75
3	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	50	2,5
4	Διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	150	7,5
5	Παραγωγή δειγματικού μαθήματος	100	5
6	Πρακτική Άσκηση ⁴	100	5
Σύνολο		600	30

¹ Πιστωτικές Μονάδες Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

² Κάθε ώρα επιμόρφωσης αντιστοιχεί σε 0,05 μονάδες ECVET.

³ Στους επιμορφούμενους θα διανεμηθεί δωρεάν το σύγγραμμα «Μαθήματα Διγλωσσίας» (Ι. Γαλαντόμος, 2012, εκδ. Επίκεντρο)

⁴ Πληροφορίες σχετικά με την Πρακτική Άσκηση θα αναρτηθούν εν ευθέτω χρόνω (σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του προγράμματος)

Υπηρεσίες υποστήριξης

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Η επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος, κ. Γεωργία Ανδρέου, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και οι διδάσκοντες θα είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους καταρτιζόμενους.



Επιστημονικά υπεύθυνος

Επιστημονική υπεύθυνη του εκπαιδευτικού προγράμματος και διδάσκουσα, είναι η κ. **Γεωργία Ανδρέου** (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 για σύντομο βιογραφικό), Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και Διευθύντρια του Εργαστηρίου Δίγλωσσης Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας η οποία φέρει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, υλοποίηση και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Διδάσκοντες στο πρόγραμμα είναι ο Επίκουρος Καθηγητής Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, κ. **Ιωάννης Γαλαντόμος** (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2 για σύντομο βιογραφικό), και ο Επίκουρος Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, κ. **Κώστας Μάγος** (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3 για σύντομο βιογραφικό).

Μέθοδος και περιεχόμενο επιμόρφωσης

Η κατάρτιση θα πραγματοποιείται μέσω ειδικά σχεδιασμένης πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης και θα περιλαμβάνει τη μελέτη εκπαιδευτικού υλικού και την επίλυση ασκήσεων και δραστηριοτήτων που θα πιστοποιούν την κατανόηση της ύλης από τους εκπαιδευόμενους.

Το υλικό θα διατίθεται σταδιακά (κατά την ημερομηνία διάθεσης της κάθε διδακτικής ενότητας, κάθε Παρασκευή) και η αξιολόγηση θα πραγματοποιείται με την ολοκλήρωση της ενότητας επί τη βάση ερωτήσεων κατανόησης και ερωτήσεων αυτοαξιολόγησης.

Σχεδιασμός εκπαίδευσης

Η μεθοδολογία, ο σχεδιασμός και το περιβάλλον της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης βασίζεται στην πολυετή πείρα και εξειδικευμένη τεχνογνωσία της κ. Γεωργίας Ανδρέου και του κ. Ιωάννη Γαλαντόμου. Το ειδικά διαμορφωμένο εκπαιδευτικό υλικό αποσκοπεί σε υψηλού επιστημονική κατάρτιση.

Το διδακτικό υλικό του προγράμματος περιλαμβάνει κείμενα σε μορφή PDF και συνοδευτικό υλικό στο τέλος της κάθε Θ.Ε. (συλλογή κειμένων στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα).

Χρονική διάρκεια και κόστος παρακολούθησης

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αντιστοιχεί σε **600 ώρες** φόρτου εργασίας και θα προσφέρεται κάθε χρόνο (από Φεβρουάριο έως τον Φεβρουάριο του επόμενου έτους).

Το συνολικό κόστος του εκπαιδευτικού προγράμματος διαμορφώνεται στα **600€**, το οποίο θα εξοφλείται σε τρεις (3 δόσεις) σύμφωνα και με τον ΠΙΝΑΚΑ 1:

Πίνακας 1

Σύνολο ενότητων προγράμματος	Δόσεις	Κατανομή δόσεων (σε €)			ΣΥΝΟΛΟ (σε €)
		με την υποβολή της αίτησης	Ιούνιος	Δεκέμβριος	
6	3	200	200	200	600

Τα δίδακτρα καταβάλλονται στην Alpha Bank, στον λογαριασμό της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο (βλ. ΠΙΝΑΚΑ 2)

Πίνακας 2

Αριθμός λογαριασμού	310-00-2002-020935
IBAN	GR6401403100310002002020935
Κωδικός έργου	4165.0006

ΠΡΟΣΟΧΗ	Στην απόδειξη κατάθεσης θα πρέπει να αναφέρεται <u>οπωσδήποτε</u> ο <u>Κωδικός έργου</u> καθώς και το <u>ονοματεπώνυμο του καταρτιζόμενου</u>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευόμενων (εφάπαξ καταβολή, μέλη πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ανέργους, ΑμεΑ κ.α.). Ακολουθεί ενδεικτικός πίνακας (βλ. ΠΙΝΑΚΑΣ 3) με όλες τις κατηγορίες και εξασφαλίζεται με την αποστολή του αντίστοιχου δικαιολογητικού.

Πίνακας 3

ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

A/A	Κατηγορία	% έκπτωσης	Δικαιολογητικά
1	Εφάπαξ καταβολή διδάκτρων	20	
2	Άνεργοι	20	Έγκυρο δελτίο ανεργίας ΟΑΕΔ το οποίο προσκομίζεται <u>στην έναρξη του προγράμματος</u>
3	Πολύτεκνοι/τρίτεκνοι	15	Βεβαίωση από Ανώτατη Συνομοσπονδία Πολυτέκνων Ελλάδος/οικεία Ένωση Πολυτέκνων-Πιστοποιητικό που να αποδεικνύει την τριτεκνία
4	Υπάλληλοι Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	10	Βεβαίωση εργοδότη
5	Φοιτητές/Σπουδαστές ΑΕΙ/ΤΕΙ	20	Βεβαίωση οικείας γραμματείας ΑΕΙ/ΤΕΙ
6	Συμμετοχή 2 ή περισσότερων ατόμων που συνδέονται με συγγένεια 1 ^{ου} βαθμού	20	Φωτοτυπία Α.Τ. (αστυνομική ταυτότητα)
7	Ετήσιο οικογενειακό εισόδημα κάτω των 15.000€	20	Φωτοτυπία εκκαθαριστικού σημειώματος
8	Συμμετοχή 5+ ατόμων από διάφορους φορείς (π.χ. εκπαιδευτικές μονάδες)	20	Βεβαίωση προϊσταμένου φορέα
9	Άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ)	20	Βεβαίωση από αρμόδια υπηρεσία
10	Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων	15	Φωτοτυπία κάρτας

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε περισσότερες από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για μία μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

Πολιτική απόσυρσης ενδιαφέροντος και επιστροφής διδάκτρων

Οι ενδιαφερόμενοι έχουν το δικαίωμα εντός εύλογου χρονικού διαστήματος να αποσύρουν το ενδιαφέρον τους από το πρόγραμμα επιμόρφωσης. Σε αυτή την περίπτωση και ανάλογα με τον χρόνο απόσυρσης δικαιούνται επιστροφή διδάκτρων. Οι χρεώσεις φαίνονται στον ΠΙΝΑΚΑ 4:

Πίνακας 4	
ΧΡΟΝΟΣ ΑΠΟΣΥΡΣΗΣ	ΧΡΕΩΣΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ
Πριν την έναρξη των μαθημάτων	0%
1 ^η εβδομάδα μαθημάτων ⁵	25%
2 ^η εβδομάδα μαθημάτων	35%
3 ^η εβδομάδα μαθημάτων	45%
4 ^η εβδομάδα μαθημάτων	55%
5 ^η εβδομάδα μαθημάτων	75%
Μετά από την 5 ^η εβδομάδα μαθημάτων	100%

⁵ Ως διδακτική εβδομάδα στα πλαίσια του παρόντος εκπαιδευτικού προγράμματος νοείται το διάστημα που μεσολαβεί από την ανάρτηση του διδακτικού υλικού έως και πριν την επόμενη ανάρτηση, δηλ. από ΠΑ σε ΠΕ.

Για πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με την Επιστημονική Υπεύθυνη κ. **Γεωργία Ανδρέου** (τηλ. 6948 578185, e-mail andreou@uth.gr) ή με τον κ. **Ιωάννη Γαλαντόμο** (τηλ. 6945 719410, email galantomos@aegean.gr) καθώς και με τη Γραμματεία του **Κέντρου Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** (τηλ. 24210 06366, e-mail learning@uth.gr)

Σύντομα βιογραφικά διδασκόντων

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Σύντομο βιογραφικό Γεωργίας Ανδρέου

Η **Γεωργία Ανδρέου** είναι Καθηγήτρια Γλωσσολογίας και Διευθύντρια του Εργαστηρίου Διγλωσσης Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Είναι συγγραφέας ενός βιβλίου (μονογραφία με τίτλο «*Γλώσσα: Θεωρητική και Μεθοδολογική Προσέγγιση*», 2012, Εκδόσεις Πεδίο), 9 κεφαλαίων σε βιβλία ελληνικά και ξενόγλωσσα, έχει κάνει την επιμέλεια ενός ελληνικού βιβλίου και έχει πάνω από 100 επιστημονικά άρθρα, δημοσιευμένα σε διεθνή Πρακτικά και Περιοδικά με υψηλό δείκτη επιρροής (impact factor, π.χ. Brain and Language, Cognitive Brain Research, Archives of Clinical Neuropsychology, Brain and Cognition, Journal of Psycholinguistic Research, Learning and Individual Differences κ.α). Ήταν μέλος της συγγραφικής ομάδας 4 βιβλίων (1^ο, 2^ο, 3^ο επίπεδο και βιβλίο δασκάλου) «*Μιλώ και Γράφω Ελληνικά*» (Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ, 2007). Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις σε πάνω από 120 διεθνή και ελληνικά Συνέδρια με θέματα σχετικά με την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα και την εκμάθηση/διδασκαλία της γλώσσας σε δίγλωσσους ομιλητές τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης, Έχει πάνω από 800 αναφορές (citations) σύμφωνα με τις βάσεις δεδομένων Publish or Perish, Scopus, ISI Web of

Knowledge, Google Scholar και h-index 17 (σύμφωνα με το Google Scholar). Είναι στην συντακτική επιτροπή 11 διεθνών περιοδικών και guest Editor του Journal of Disability, Development and Education. Έχει επιβλέψει 7 διδακτορικές διατριβές με θέματα συναφή με την τυπική και μη τυπική ανάπτυξη του λόγου σε δίγλωσσους ομιλητές και την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας. Ήταν συντονίστρια ή/και μέλος 11 διεθνών και ελληνικών ερευνητικών προγραμμάτων πάνω σε θέματα εκμάθησης δεύτερης/ξένης γλώσσας (τελευταία υποβολή προγράμματος: *Η Ελληνική ως δεύτερη γλώσσα: Διερεύνηση γλωσσικών λαθών σε γραπτά κείμενα δίγλωσσων μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης* ΕΛΙΔΕΚ,16/1/2018). Ήταν συντονίστρια του θερινού σχολείου Ελληνικής Γλώσσας (ελληνικά ως ξένη γλώσσα) και Πολιτισμού για αλλοδαπούς υποτρόφους του ΙΚΥ (Αύγουστος 2015). Έχει δώσει προσκεκλημένες ομιλίες και διαλέξεις σε μεταπτυχιακά προγράμματα σε Πανεπιστήμια της Αυστραλίας και των Ηνωμένων Πολιτειών (Flinders University, University of Sydney, University of Queensland, University of Massachusetts, San Francisco State University, California State University, Chapman University, International University of Florida, University of Alabama). Τα ερευνητικά-επιστημονικά της ενδιαφέροντα κινούνται στον ευρύτερο χώρο της Γλωσσολογίας, και ειδικότερα της ανάπτυξης του λόγου σε πολύγλωσσα άτομα και άτομα με αναπτυξιακές διαταραχές καθώς και της διδακτικής της δεύτερης/ξένης γλώσσας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Σύντομο βιογραφικό Ιωάννη Γαλαντόμου

Ο Ιωάννης Γαλαντόμος είναι Επίκουρος Καθηγητής Γλωσσολογίας στο Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και εκλεγμένο μέλος ΔΕΠ στο ΠΤΔΕ του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο τη διδασκαλία της ελληνικής σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016/17 υπήρξε Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ). Είναι απόφοιτος του Τμήματος Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία του ίδιου τμήματος και ιδρύματος. Το 2009 αναγορεύτηκε διδάκτορας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Θέμα της διδακτορικής του διατριβής ήταν το ακόλουθο: «*Η διδασκαλία των μεταφορών και των ιδιωτισμών της νέας ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας*». Διαθέτει πολυετή εμπειρία (>10 έτη) σε ερευνητικά προγράμματα (*Ένταξη Τσιγγανοπαίδων στο Σχολείο-Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Ένταξη Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών στο Σχολείο-για τη Β/θμια εκπαίδευση-ΑΠΘ*) (τελευταία υποβολή προγράμματος: *Διδασκαλία του λεξιλογίου: Ανάπτυξη περιγραφητών εννοιολογικής ευχέρειας (conceptual fluency) στη διδασκαλία της ΝΕ ως Γ2/Ξ ΚΕΑΕ, 15/02/2018*), στη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού (*ΙΔΕΚΕ, The Drury University Center in Volos, Greece*), ενώ έχει αποτελέσει μέλος της συγγραφικής ομάδας υλικών ελληνομάθειας (*Γράφω και Μιλώ Ελληνικά-Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & ΥΠΕΠΘ, Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας-Εγχειρίδιο και τετράδιο ασκήσεων-Επίπεδα Α1 & Α2-ΙΔΕΚΕ, Ελληνική Γλώσσα και Ιστορία-Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου & Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΚΕΚ ΕΡΓΟΝ*), εξ' αποστάσεως διδακτικού υλικού στο ΠΜΣ του ΕΑΠ «*Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου*» και σε πέντε επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕΔΙΒΙΜ του ΠΘ (π.χ. *Διγλωσσία και διδασκαλία της ελληνικής ως Γ2/ΞΓ*). Έχει διδάξει στα Πανεπιστήμια Θεσσαλίας, Αιγαίου και Θράκης, καθώς και στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου. Είναι μέλος της συντακτικής ομάδας του περιοδικού *Theory and Practice in Language Studies* (TPLS,

ISSN 1799-2591) και κριτής άρθρων στα διεθνή περιοδικά *Language, Culture and Curriculum*, *Learning and Individual Differences* και *Educational Psychology*, *Journal of Psycholinguistic Research*. Άρθρα του έχουν δημοσιευτεί σε περιοδικά όπως τα *Journal of Psycholinguistic Research*, *Metaphorik.de*, *Investigationes Linguisticae* και *Νέα Παιδεία*. Τέλος, είναι συγγραφέας του εγχειριδίου *Μαθήματα Διγλωσσίας* (2012, εκδ. Επίκεντρο, ISBN 9789604583430).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3 Σύντομο βιογραφικό Κώστα Μάγου

Ο Κώστας Μάγος είναι Επίκουρος Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα αφορούν στη θεωρία και την πράξη της διαπολιτισμικής διάστασης τόσο στην τυπική όσο και στην άτυπη εκπαίδευση. Επίσης, τα ενδιαφέροντά του εστιάζουν στην εκπαίδευση προσφύγων και μεταναστών, Ρομά, κρατουμένων και γενικότερα πληθυσμιακών ομάδων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό. Έχει πάρει μέρος σε ένα σημαντικό αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων που αφορούν σε ζητήματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, έχει επιβλέψει σχετικές διπλωματικές εργασίες και διατριβές, ενώ έχει δημοσιεύσει άρθρα για τα παραπάνω θέματα σε ελληνικά και ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά.



Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κέντρο Επιμόρφωσης & Διά Βίου Μάθησης

Προγράμματα
κατάρτισης και επιμόρφωσης

<http://learning.uth.gr/>
learning@uth.gr

Γιαννιτσών & Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, 38334, Βόλος
Τηλ. 24210 06366, Φαξ. 24210 06487