**ΣΧΟΛΕΙΟ:**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/-ΤΡΙΑΣ:**

**ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ:**

**ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ (Έντυπο 9)**

**ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ** *(Καταγράφεται ό,τι παρατηρήθηκε σχετικά με τη συμπεριφορά του παιδιού, αναγνωρίζοντας: (α) συναισθηματικούς παράγοντες, άγχος, μελαγχολία, χαμηλή αυτοαντίληψη, που παίζουν ρόλο στην οργάνωση ή κατεύθυνση της προβληματικής συμπεριφοράς, επιληπτική κρίση (β) το πλαίσιο μέσα στο οποίο εκδηλώθηκε η συμπεριφορά)***:**

**Περιβάλλον όπου έγινε το επεισόδιο:**

**Πότε έγινε το επεισόδιο** *(σε ποιο μάθημα ή διάλειμμα, τι ώρα):*

**Ποιοι ήταν παρόντες:**

**Τι έγινε πριν από το επεισόδιο:**

**Τι ακολούθησε μετά το επεισόδιο:**

**Συχνότητα εμφάνισης επιθετικής συμπεριφοράς, επιληπτικής κρίσης /βδομάδα:** *(σημειώνεται ο κατάλληλος αριθμός: 1 2 3 4 5 6 7 …)*

 **Ένταση:** *(σημειώνεται ο κατάλληλος αριθμός: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10)*

**Διάρκεια σε λεπτά:**

**Άλλα σχόλια** *(καταγράφεται ό,τι θεωρείται χρήσιμο να αναφερθεί ώστε να ερμηνευτεί με καλύτερο τρόπο η συμπεριφορά):*

**Ποιες είναι οι επιπτώσεις στην επίδοση του μαθητή:**

**Ποιες είναι οι επιπτώσεις στις σχέσεις του με τους άλλους μαθητές:**

**ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:**

**Οι πληροφορίες αυτού του εγγράφου προέρχονται από** (σημειώνονται με **Χ** όσα ισχύουν):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Παρατήρηση |  |  Συζήτηση με τους γονείς  |  | Συζήτηση με τους συμμαθητές  |  |
| Συζήτηση με το μαθητή/-τρια  |  | Συζήτηση με το προσωπικό του σχολείου  |  | Άλλη πηγή (αναφέρατε ποια) |  |

**Ημερομηνία: Το φύλλο συμπλήρωσε ο/η: Ιδιότητα:**