**ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ (Ε.Ε.Π.) ΣΕ ΜΑΘΗΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ (ΕΝΤΥΠΟ 6)**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. …………………………….. ……… NHΠΙΑΓΩΓΕΙΟ..................................... Ημερομηνία ……./...…/20…**

|  |
| --- |
| **ΣΧΕΔΙΟ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ** |
| **ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ** |
| **Ονοματεπώνυμο: …………………………………………………………………...** |
| **Ημ. Γέννησης: ………………………………………………………………………** |
| **Διάγνωση: …………………………………………………………………………..** |
| **Τάξη-τμήμα φοίτησης: …………………………………………………………….** |
|  |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ** |
| **Ονοματεπώνυμο:** | **Ειδικότητα:** | **Υπογραφή** |
| **ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ Ε.Π.Ε.** |
| **………………………………………………………….\*** |
| **Παρούσα κατάσταση** | **Μακροπρόθεσμοι στόχοι****(ένα σχ. έτος)** | **Βραχυπρόθεσμοι στόχοι** | **Χρονική διάρκεια βραχυπρόθεσμων** |
|  |  |  |  |
| **Ενδεικτικές Δραστηριότητες σε σχέση με τους Βραχυπρόθεσμους στόχους** |  |
| **………………………………………………………….\*** |
| **Παρούσα κατάσταση** | **Μακροπρόθεσμοι στόχοι****(ένα σχ. έτος)** | **Βραχυπρόθεσμοι στόχοι** | **Χρονική διάρκεια βραχυπρόθεσμων** |
|  |  |  |  |
| **Ενδεικτικές Δραστηριότητες σε σχέση με τους Βραχυπρόθεσμους στόχους** |  |  |  |

**\****Οι θεματικές της παρέμβασης προκύπτουν από τη* ***Γνωμάτευση****, τα αναλυτικά προγράμματα, την παιδαγωγική αξιολόγηση και τις οδηγίες του ΚΕΔΔΥ. Για παράδειγμα: συμπεριφορά και κοινωνική προσαρμογή, μαθησιακή ετοιμότητα, αυτοεξυπηρέτηση, ικανότητα στην ομιλία, ψυχοκινητική ικανότητα κτλ. Μπορείτε να προσθέσετε κι άλλες σελίδες στο παρόν έντυπο.*

 **…. ΔΙΕΥΘΥΝΤ……. …. ΔΑΣΚΑΛ….. ΤΗΣ Π.Σ.**

 Ονοματεπώνυμο) …...………………….

Ονοματεπώνυμο) …...………………….