**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2017-2018**

 **ΑΤΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ IΣΤΟΡΙΚΟ ΜΑΘΗΤΗ Τ.Ε. (Έντυπο 1)**

*Το κοινωνικό ιστορικό του μαθητή/της μαθήτριας συμπληρώνεται από τον εκπαιδευτικό του Τ.Ε. σε συνεργασία και με τους δύο γονείς (όπου είναι δυνατόν)*

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ………………………………………………………………………………………………………………

ΤΑΞΗ ……………………………ΤΜΗΜΑ…………………………………………………………………………………………..

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ…………………………………………………………………………………………………….

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ…………………………………………………………………………………………………………..

ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ……………………………………………………………………………………………………………….

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΨΗΣ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ…………………………………………………………………………………………

ΓΟΝΕΑΣ/ ΚΗΔΕΜΟΝΑΣ ΠΟΥ ΠΗΡΕ ΜΕΡΟΣ ΣΤΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ…………………………………………………

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ (ΓΟΝΕΙΣ, ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ, ΑΔΕΡΦΙΑ, ΠΑΠΠΟΥΣ, ΓΙΑΓΙΑ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΥΓΕΙΑΣ ΜΑΘΗΤ… (ΦΑΡΜΑΚΑ, ΑΛΛΕΡΓΙΕΣ, άλλα)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ, ΣΕ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ, ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ κτλ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (πότε σχημάτισε τις πρώτες του λέξεις, τις πρώτες του προτάσεις, τυχόν προβλήματα στην άρθρωση…)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΟΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΟΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΕΝ ΤΟΥ ΑΡΕΣΟΥΝ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΣΕ ΠΟΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΥΣΚΟΛΕΥΕΤΑΙ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΤΟΝ ΕΝΟΧΛΕΙ ΚΑΤΙ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΤΟΝ ΕΝΟΧΛΕΙ ΚΑΤΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΣΗΜΕΙΑ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΣΗΜΕΙΑ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΕΧΕΙ ΦΙΛΟΥΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΥΣ (ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, αλλού)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ- ΦΑΝΤΑΣΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΜΑΔΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ (ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΑ, ΣΕ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ, ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΑΛΛΟΥ)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΜΟΙΡΑΖΕΤΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΤΡΩΕΙ ΜΟΝΟΣ ΤΟΥ………………………………………………………………………………………………………………..

ΝΤΥΝΕΤΑΙ ΜΟΝΟΣ ΤΟΥ …………………………………………………………………………………………………….…..

ΚΟΙΜΑΤΑΙ ΜΟΝΟΣ ΤΟΥ ΣΤΟ ΚΡΕΒΑΤΙ ΤΟΥ …………………………………………………………………………....

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΕΤΑΙ ΕΥΚΟΛΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ…………………………………………………………………………….….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ **(ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ Α΄ΤΑΞΗΣ)**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**… ΔΑΣΚΑΛ… ΤΟΥ Τ.Ε.**