

## **Ο ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΕ ΕΝΑ ΚΟΥΤΙ**

Σ' αυτό το πακέτο eTwinning οι μαθητές φτιάχνουν σε ομάδες μια ψηφιακή παρουσίαση - «ο Πολιτισμός σε ένα κουτί» - για τη χώρα του συνεργάτη τους. Οι μαθητές κάθε σχολείου θα συλλέξουν πληροφορίες για τη χώρα τους και θα τις στείλουν στο σχολείο συνεργάτη, το οποίο θα είναι υπεύθυνο για τη δημιουργία της ψηφιακής παρουσίασης που θα αναδεικνύει τα πολιτισμικά αγαθά της χώρας του αδελφού σχολείου.

### **Παιδαγωγική Αξία**

Οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να ψάξουν, να ταξινομήσουν, να συζητήσουν, να μοιραστούν, να καταγράψουν, να συγκρίνουν και να παρουσιάσουν πληροφορίες για την κουλτούρα τους και για την κουλτούρα της χώρας του συνεργάτη τους.

### **Στόχοι**

Οι μαθητές:

- Θα μελετήσουν τον ορισμό του πολιτισμού και θα εκφράσουν τη σημασία του πολιτισμού γι' αυτούς.
- Θα μοιραστούν πληροφορίες σχετικά με τον πολιτισμό τους με τους Ευρωπαίους συνεργάτες τους.
- Θα δημιουργήσουν παρουσιάσεις «ο Πολιτισμός σε ένα κουτί».
- Θα συζητήσουν αυτά που έμαθαν για την άλλη χώρα και τις διαφορές και ομοιότητες μεταξύ των δύο χωρών.
- Θα γράψουν εκθέσεις σχετικά με όσα έμαθαν.

### **ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ:**

#### **Βήμα 1 - Ξεκινώντας:**

##### **Ανταλλαγή ιδεών**

Οι μαθητές απαντούν στις επόμενες ερωτήσεις και μοιράζονται τις ιδέες τους:

- Τι είναι πολιτισμική κληρονομιά;
- Πως η πολιτισμική κληρονομιά ορίζει ποιοι είμαστε; Λάβετε υπόψιν τη γλώσσα, τη θρησκεία σας, το σύστημα αξιών, τη γειτονιά σας κ.τ.λ.
- Πως θα παρουσιάζατε τους εαυτούς σας στους άλλους;
- Πως πιστεύετε ότι μας βλέπουν οι υπόλοιποι Ευρωπαίοι;
- Κατά τη γνώμη σας ταιριάζουν αυτές οι δύο αντιλήψεις; Γιατί;
- Τι ρόλο παίζει η πολιτισμική κληρονομιά στον τρόπο που βλέπουμε τους εαυτούς μας και στον τρόπο που μας βλέπουν οι άλλοι;
- Υπάρχει κοινή ευρωπαϊκή πολιτισμική κληρονομιά;
- Πως θα αλλάξουν, κατά τη γνώμη σας, οι πολιτισμικοί παράγοντες που αναγνωρίσατε για τα παιδιά σας, τα εγγόνια και τα δισέγγονά σας;

#### **Βλέποντας ένα παράδειγμα παρουσίασης "Πολιτισμός σε ένα κουτί"**

Δείξτε στους μαθητές ένα παράδειγμα προς συμπλήρωση στο αρχείο [culture in a Box presentation](#). Μπορείτε να δείτε ένα παράδειγμα ελληνικής παρουσίασης "Πολιτισμός σε ένα κουτί" σε συμπίεμένο αρχείο 544kb στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.netschoolbook.gr/culturecapsuleGR.zip](http://www.netschoolbook.gr/culturecapsuleGR.zip)

#### **Βήμα 2: Συλλέγοντας Πληροφορίες**

Οι μαθητές κάθε τάξης χωρίζονται σε ομάδες. Είναι σημαντικό να υπάρχει ο ίδιος αριθμός ομάδων στις δύο τάξεις, καθώς οι ομάδες θα στέλνουν μεταξύ τους τις πληροφορίες που θα συλλέγουν.

Οι ομάδες αρχικά θα επιλέξουν 10 πολιτισμικά θέματα σχετικά με τη χώρα τους, και θα γράψουν για αυτά, θα συλλέξουν σχετικές πληροφορίες, συνδέσμους, βιβλιογραφία κ.τ.λ. Ακολουθεί ένας κατάλογος πιθανών θεμάτων, από τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι ομάδες των μαθητών:

- Γεωγραφικά – μορφολογικά στοιχεία
- Στατιστικά στοιχεία: πληθυσμός, κλίμα, ρυθμός θνησιμότητας και γεννήσεων, μέσο ύψος, βασικός μισθός, βροχοπτώσεις κ.τ.λ.
- Χαρακτηριστικές γλωσσικές εκφράσεις: Παραδείγματα από χρήσιμες προτάσεις - εκφράσεις στη γλώσσα της κάθε χώρας.
- Μουσική
- Φαγητό
- Τυπικές δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου
- Διάσημοι
- Σημαντικές ιστορικές ημερομηνίες
- Γνωστά βιβλία ή περιοδικά
- Παροιμίες
- Θρύλοι
- Ποιήματα
- Εφευρέσεις / Ανακαλύψεις
- Τοπία
- Πόλεις
- Προϊόντα
- Γιορτές
- Συνήθειες

Κάθε ομάδα ετοιμάζει κάρτες με πληροφορίες για κάθε ένα από τα 10 επιλεγμένα θέματα, για να στείλει στην ομάδα – συνεργάτη μέσω mail, τηλεδιάσκεψης, κ.τ.λ. Η κάρτα πληροφοριών θα μπορούσε να έχει τη μορφή:

- Τίτλος διαφάνειας:
- Προτεινόμενο κείμενο:
- Προτεινόμενες εικόνες:
- Σύνδεσμοι για εύρεση εικόνων:
- Σύνδεσμοι για εύρεση επιπρόσθετων πληροφοριών:

Αυτές οι κάρτες πληροφοριών θα αποτελέσουν τη βάση για τη δημιουργία της ψηφιακής παρουσίασης - «ο Πολιτισμός σε ένα κουτί» - για το σχολείο συνεργάτη.

Οι ομάδες, κατά τη συλλογή του υλικού, θα πρέπει να απαντούν στην ερώτηση: «Τι θα έδινε στους συνεργάτες μου την πιο πλήρη εικόνα για τη χώρα μου;» Επίσης πρέπει να λάβουν υπόψιν τους ότι οι διαφάνειες των παρουσιάσεων οφείλουν να είναι σύντομες και περιεκτικές.

### **Βήμα 3: Ανταλλαγή πληροφοριών**

Καθώς η τάξη στη χώρα Α θα δημιουργήσει την ψηφιακή παρουσίαση «ο Πολιτισμός σε ένα κουτί» για τη χώρα Β και η τάξη στη χώρα Β για τη χώρα Α με βάση τις πληροφορίες που θα διατεθούν από την ομάδα συνεργάτη, σ' αυτό το βήμα οι μαθητές πρέπει να ενημερώσουν τους συνεργάτες τους για τα 10 θέματα που επέλεξαν και να στείλουν τις κάρτες πληροφοριών που ετοίμασαν για τη χώρα τους στους συνεργάτες τους. Η ανταλλαγή πληροφοριών θα υλοποιηθεί με χρήση των υπηρεσιών ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και διαμοιρασμού αρχείων που προσφέρονται στη συνεργατική πλατφόρμα της κεντρικής πύλης του eTwinning, το Twinspace.

### **Βήμα 4: Δημιουργία των ψηφιακών παρουσιάσεων «Ο Πολιτισμός σε ένα κουτί»**

Οι διαφορετικές ομάδες δουλεύουν τις παρουσιάσεις «Ο Πολιτισμός σε ένα κουτί» της χώρας – συνεργάτη τους, ολοκληρώνοντας το αρχείο παρουσίασης.

### **Παραγόμενο υλικό**

Οι μαθητές δημιουργούν ψηφιακές παρουσιάσεις με τα 10 κύρια χαρακτηριστικά της χώρας των συνεργατών τους. Οι παρουσιάσεις αυτές μπορούν να αναρτηθούν στο TwinSpace, ώστε οι μαθητές και των δύο σχολείων να μπορούν να δουν τι έκαναν οι ομόλογοί τους.

### **Αξιολόγηση**

Η αξιολόγηση των μαθητών θα βασιστεί:

- στην παραγωγή κειμένων κ.α. (αν υπάρχουν) κατά το στάδιο ανταλλαγής ιδεών.
- στη συμμετοχή στη τάξη και στις ομαδικές συζητήσεις.
- στη συστηματική έρευνα σε συγκεκριμένα πολιτισμικά θέματα,
- στη ποιότητα της παρουσίασης τους «Ο Πολιτισμός σε ένα κουτί»
- στην ικανότητα τους να δουλεύουν συνεργατικά και ομαδικά
- στην ποιότητα της πληροφορίας με την οποία προμηθεύουν την ομάδα - συνεργάτη

## **Δυνατότητες επέκτασης:**

### **Δυνατότητα 1<sup>η</sup> :**

#### **Παρερμηνεία των παρουσιάσεων «Ο Πολιτισμός σε ένα κουτί»**

Καθώς κάθε ομάδα δημιουργεί μια παρουσίαση για τον πολιτισμό του συνεργάτη, παρερμηνείες είναι πιθανόν να συμβούν. Αν συμβεί κάτι τέτοιο, οι γηγενείς πρέπει να προτείνουν αλλαγές όπου θεωρούν ότι ένα πολιτισμικό θέμα δεν έγινε απολύτως κατανοητό από την ομάδα συνεργάτη. Αυτό μπορεί να γίνει με χρήση των υπηρεσιών ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, του chat και του πίνακα ανακοινώσεων του TwinSpace ή τηλεδιάσκεψης.

### **Δυνατότητα 2<sup>η</sup> :**

#### **Προφορική παρουσίαση των παρουσιάσεων «Ο Πολιτισμός σε ένα κουτί»**

Ο ομάδες θα παρουσιάσουν προφορικά στην υπόλοιπη τάξη τις παρουσιάσεις που έφτιαξαν οι ίδιες ή οι ομάδες συνεργάτες τους, επικεντρώνοντας στο πολιτισμικό θέμα που βρήκαν πιο ενδιαφέρον. Στόχος είναι η τάξη στο σύνολό της να εκτιμήσει τις διαφορές και τις ομοιότητες μεταξύ των διαφορετικών πολιτισμών. Στη συνέχεια, μπορεί να οργανωθεί ένα chat ή μια τηλεδιάσκεψη με την τάξη συνεργάτη, για να συζητηθούν τα αποτελέσματα των προφορικών παρουσιάσεων.

### **Δυνατότητα 3<sup>η</sup> : Συγγραφή εκθέσεων**

Κάθε μαθητής μπορεί να γράψει μια έκθεση σχετικά με τη δραστηριότητα στο σύνολό της και την προσωπική του εμπειρία. Οι εκθέσεις αυτές μπορούν στη συνέχεια να αναρτηθούν στο TwinSpace.

Κάποια προτεινόμενα θέματα έκθεσης είναι:

- Περιγράψτε την πολιτισμική σας κληρονομιά και ταυτότητα.
- Φανταστείτε ότι ήσασταν μετανάστης στη χώρα της ομάδας συνεργάτη σας.
- Πως συγκρίνεται η πολιτισμική σας κληρονομιά με τον πολιτισμό της αδελφής τάξης; Ποιες είναι οι ομοιότητες; Ποιες οι διαφορές;
- Γιατί είναι σημαντικό για τις μελλοντικές γενιές να γνωρίζουν και να κατανοούν την πολιτισμική κληρονομιά των άλλων χωρών;

Αυθεντική ιδέα από την Τερέζα Γιακουμάτου (Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων)

Προσαρμογή για το eTwinning: Núria de Salvador

### **Ηλικιακή ομάδα: 10-16**

#### **Διάρκεια: 5-6 συνεδρίες**

**Εργαλεία ΤΠΕ: email, πίνακας ανακοινώσεων, εργαλεία δημιουργίας ψηφιακών παρουσιάσεων ή άλλο λογισμικό, διαμοιρασμός αρχείων, chat, βίντεο-διασκέψεις, κ.λ.π.**

**Διδακτικό Αντικείμενο: Γεωγραφία**

**Θέμα: Ευρώπη, Γεωγραφία, Ιστορία/ Παραδόσεις, Πληροφορική/ ΤΠΕ, Γλώσσα και Λογοτεχνία, Ξένες Γλώσσες**