

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ Β3

Μαρούσι, 11 /11 / 2014
Αρ. πρωτ.: 10245

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 - Μαρούσι
Ιστοσελίδα : www.ey-e-minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Ελένη Γρυπάρη
Ευτυχία Χαλβαντζή
Αλεξία Μπαϊρακτάρη
Τηλέφωνα : 210 344 3320
210 344 3336
210 344 2960
E-mail : eleni.grypari@minedu.gov.gr
chalvantzi@minedu.gov.gr
bairaktari@minedu.gov.gr
Φαξ : 210 344 2799

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΔΗΜΟΣΙΕΥΘΗΚΕ ΣΤΟ ΦΕΚ
3079/ Β/2014

ΘΕΜΑ: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σχολικού έτους 2014-2015 στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις :

- 1.1. Του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», και ιδίως του άρθρου 6, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρ. 26 του Ν. 3879/2010 (ΦΕΚ 163Α/2010) και το άρθρο 56 παρ.2 του Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118 Α/2011).
- 1.2. Του Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007-2013» (ΦΕΚ 267Α), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σε συνδυασμό με τις διατάξεις του Ν. 2860/2000 (ΦΕΚ 251Α). «Διαχείριση, παρακολούθηση και έλεγχος του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και άλλες διατάξεις».

1

- 1.3. Την παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152Α) «Ρύθμιση θεμάτων Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 12 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141Α).
- 1.4. Του άρθρου 90 του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98Α) «Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση τα Κυβερνητικά όργανα».
- 1.5. Του άρθρου 29 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167Α), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 12 του Ν. 1824/1988 (ΦΕΚ 296Α) και το άρθρο 17 του Ν. 2009/92(ΦΕΚ 18Α) «Εθνικό σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και άλλες διατάξεις».
- 1.6. Του άρθρου 4 του Π.Δ. 250/1992 (ΦΕΚ 138Α) όπως τροποποιήθηκε με τα Π.Δ. 101/1994 (ΦΕΚ 78Α), 145/1997 (ΦΕΚ 127 Α) και 45/1999 (ΦΕΚ 46 Α).
- 1.7. Του Ν. 3833/2010 (ΦΕΚ 40Α) «Προστασία της εθνικής οικονομίας – Επείγοντα μέτρα για την αντιμετώπιση της δημοσιονομικής κρίσης».
- 1.8. Του Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ 112Α) «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις.
2. Την με αριθ. 20087/2008 ΚΥΑ (ΦΕΚ 2665Β) «Οργάνωση της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Προγραμμάτων ΚΠΣ του ΥΠΕΠΘ» όπως τροποποιήθηκε με την με αρθ. πρωτ. 11726/2010 ΚΥΑ (ΦΕΚ 2126 Β).
3. Την υπ'αρ. πρωτ. 19355/03-10-2014 6η Τροποποίηση της Απόφασης Ένταξης των Πράξεων με τίτλο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» του ΑΠ1, του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
4. Τις υπ'αρ. πρωτ. ΕΥΔ/ΕΠΕΔΒΜΘ 16547/28-8-2014 και 16546/28-08-2014 Αποφάσεις ένταξης των Πράξεων με τίτλο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των ΑΠ2 ,3 αντίστοιχα του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», όπως τροποποιήθηκαν με τις υπ'αρ. πρωτ. 17067/09-09-2014 και 17068/09-09-2014 αποφάσεις αντιστοίχως.
5. Τα Τεχνικά Δελτία Έργου των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους ΑΠ1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
6. Το υπ'αρ. πρωτ. 14147/11-12-2013 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων «Ειδικό επιμορφωτικό πρόγραμμα για την εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω των ΠΕΚ» προς το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
7. Την υπ' αρ. 47/23-12-2013 πράξη του ΔΣ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) αναφορικά με το ως άνω έγγραφο.
8. Την υπ' αρ. πρωτ. 540/0056/01-07-2014 έκθεση οριστικών αποτελεσμάτων ελέγχου της Επιτροπής Δημοσιονομικού ελέγχου του Υπουργείου Οικονομικών - Γενική Γραμματεία Δημοσιονομικής Πολιτικής.
9. Το υπ' αρ. πρωτ. 170714/Γ6/21-10-2014 έγγραφο της Δ/σης Ειδικής Αγωγής.
10. Το γεγονός ότι από την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη. Τυχόν δαπάνη λόγω μετακινήσεων εκτός έδρας επιμορφούμενων και επιμορφωτών καθορίζεται ή θα καθορισθεί με νεότερες αποφάσεις.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Άρθρο 1

Στόχοι του επιμορφωτικού προγράμματος

Στόχος του επιμορφωτικού προγράμματος είναι η επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού που έχει προσληφθεί για την υλοποίηση του προγράμματος της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (παράλληλη στήριξη κ.ά.) σε πρώτη (Α) φάση με γενική επιμόρφωση σε θέματα που θεωρούνται βασικά και απαραίτητα για την εφαρμογή του προγράμματος εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σε δεύτερη (Β) φάση με τη συστηματική εκπαίδευση και κατάρτιση των επιμορφούμενων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων. Η πρώτη (Α) και η δεύτερη (Β) φάση υλοποιούνται χωρίς σειριακή ακολουθία μεταξύ των δύο φάσεων.

Άρθρο 2

Περιεχόμενο επιμορφωτικού προγράμματος

Οι θεματικές ενότητες για το επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και της δεύτερης (Β) φάσης είναι οι ακόλουθες:

	Θεματικές Ενότητες	Διδακτικές ώρες	Φάση Α	Φάση Β
ΘΕ 1	1. Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση 2. Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης	1 ώρα 1 ώρα	2	
ΘΕ 2	1. Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2. Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση	5 ώρες		5
ΘΕ 3	Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης	11 ώρες	11	

ΘΕ 4	Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους. Μελέτη περίπτωσης	4 ώρες	4	
ΘΕ 5	Προβλήματα ακοής –Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης	3 ώρες		3
ΘΕ 6	Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης	3 ώρες		3
ΘΕ 7	Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση. Μελέτη περίπτωσης	7 ώρες		7
	Γενικό Σύνολο	35 ώρες	17	18

Άρθρο 3

Διάρκεια- Υλοποίηση επιμορφωτικού προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης θα πραγματοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2014-2015 στις έδρες των Π.Ε.Κ. και στα εξακτινωμένα τμήματα των Π.Ε.Κ. και θα έχει διάρκεια τριάντα πέντε (35) διδακτικές ώρες.

Οι ακριβείς ημερομηνίες διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων θα ορισθούν από τα κατά τόπους ΠΕΚ.

Η επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί στα ακόλουθα Π.Ε.Κ. και στα εξακτινωμένα τμήματα αυτών:

Π.Ε.Κ.
1 ^ο Αθήνας
2 ^ο Αθήνας
3 ^ο Αθήνας
Πειραιά
1 ^ο Θεσσαλονίκης
2 ^ο Θεσσαλονίκης
Αλεξανδρούπολης
Ηρακλείου
Ιωαννίνων
Καβάλας
Κοζάνης
Λαμίας
Λάρισας
Μυτιλήνης
Πάτρας
Τρίπολης

Η επιμόρφωση θα διεξαχθεί σε μη εργάσιμες ώρες ή και ημέρες έτσι ώστε οι μαθητές να μη μένουν χωρίς εκπαιδευτικό κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Άρθρο 4

Προϋποθέσεις συμμετοχής επιμορφούμενων

1. Στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της Α΄ και Β΄ φάσης συμμετέχουν υποχρεωτικά οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι προσλαμβάνονται από τους ενιαίους πίνακες Γενικής Αγωγής και προαιρετικά οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι προσλαμβάνονται από τους πίνακες Ειδικής Αγωγής στο πλαίσιο των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους ΑΠ 1, 2 και 3 του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».
2. Ο συνολικός αριθμός των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν στο επιμορφωτικό πρόγραμμα το σχολικό έτος 2014-2015 ανέρχεται ενδεικτικά σε 1.623 εκπαιδευτικούς. Ο ανωτέρω αριθμός αναπληρωτών εκπαιδευτικών μπορεί να αυξομειώνεται καθώς σχετίζεται με τον αριθμό των προσλήψεων που θα πραγματοποιηθούν και τον αριθμό των εκπαιδευτικών που έχουν παρακολουθήσει την Α΄ και Β΄ φάση επιμόρφωσης τα σχολικά έτη 2012-2013 και 2013-2014.
3. Οι επιμορφούμενοι θα παρακολουθήσουν το επιμορφωτικό πρόγραμμα στο Π.Ε.Κ. αρμοδιότητας της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης του νομού στον οποίο έχουν τοποθετηθεί.
4. Ο αριθμός των τμημάτων θα καθοριστεί από τα κατά τόπους Π.Ε.Κ. ανάλογα με τον αριθμό των εκπαιδευτικών και τις έδρες τους με σκοπό τη διευκόλυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών στην επιμόρφωση.
5. Όσοι εκπαιδευτικοί παρακολούθησαν την Α΄ και Β΄ Φάση Επιμόρφωσης κατά τα σχολικά έτη 2012-2013 και 2013-2014 **δεν** θα παρακολουθήσουν την Α΄ και Β΄ Φάση Επιμόρφωσης κατά το σχολικό έτος 2014-2015, με την επιφύλαξη του ακόλουθου εδαφίου.
6. Εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν την Α΄ και Β΄ φάση επιμόρφωσης το σχολικό έτος 2013-2014 και δεν έλαβαν βεβαίωση παρακολούθησης λόγω απουσιών, δύνανται να παρακολουθήσουν κατά το σχολικό έτος 2014-2015 τις ώρες που υπολείπονται από την ολοκλήρωση της επιμόρφωσης, προκειμένου να λάβουν τη βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 5**Προϋποθέσεις και διαδικασία επιλογής επιμορφωτών**

Στο επιμορφωτικό πρόγραμμα της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης σύμφωνα με το άρθρο 56 του Ν.3966/2011 δύνανται να διδάξουν: Ειδικοί επιστήμονες, μέλη Διδακτικού– Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ), σχολικοί σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης καθώς και άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι και ιδιώτες που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα.

Οι ανωτέρω εντάσσονται σε Μητρώο Επιμορφωτών το οποίο δημιουργείται ανά θεματική ενότητα από κάθε Π.Ε.Κ.

Το σχολικό έτος 2014-2015 επικαιροποιείται από τα ΠΕΚ το υπάρχον Μητρώο Επιμορφωτών ορίζοντας προθεσμία υποβολής για νέες αιτήσεις υποψηφίων επιμορφωτών για να ενταχθούν στο Μητρώο.

Κριτήρια και μοριοδότηση για την αξιολόγηση του κάθε Επιμορφωτή

Για την ένταξη στο Μητρώο Επιμορφωτών με σειρά προτεραιότητας για κάθε θεματική ενότητα ο κάθε ενδιαφερόμενος βαθμολογείται με τα ακόλουθα κριτήρια τα οποία μοριοδοτούνται ως εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ
<u>Τίτλοι σπουδών στην ΕΑΕ και συναφών ειδικοτήτων*</u>	
Διδακτορικό Δίπλωμα	12
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	7
Δεύτερο Πτυχίο Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Κ.Α.Τ.Ε.Ε.	5 για Α.Ε.Ι./3 για τριετές Τ.Ε.Ι./2 για διετές Κ.Α.Τ.Ε.Ε.
Πτυχίο Διδασκαλείου	5
<u>Άλλοι Τίτλοι σπουδών*</u>	
Διδακτορικό Δίπλωμα	8
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	4
Δεύτερο Πτυχίο Α.Ε.Ι./Α.Τ.Ε.Ι./Κ.Α.Τ.Ε.Ε.	3 για Α.Ε.Ι./2 για τριετές Τ.Ε.Ι./1 για διετές Κ.Α.Τ.Ε.Ε.
Πτυχίο Διδασκαλείου	3
ΣΕΛΜΕ	0,5
	0,5

6

ΣΕΛΔΕ *Σε περίπτωση περισσότερων τίτλων σπουδών σε διαφορετικό αντικείμενο μοριοδοτούνται όλοι οι τίτλοι, ενώ στο ίδιο αντικείμενο βαθμολογείται ο ανώτερος τίτλος.	
<u>Πρόσθετα προσόντα:</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Ξένες Γλώσσες** (μέχρι 2 ξένες γλώσσες)</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατηγορία/Επίπεδο Γ2/C2/Άριστη γνώση 2. Κατηγορία/Επίπεδο Γ1/C1/Πολύ καλή γνώση 3. Κατηγορία/Επίπεδο Β2/Καλή γνώση ▪ <u>Τ.Π.Ε.**</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πιστοποίηση Α' Επιπέδου 2. Πιστοποίηση Β' Επιπέδου <p>**Τα παραπάνω δεν προσμετρώνται αθροιστικά αλλά λαμβάνεται υπόψη η μοριοδότηση του ανώτερου προσόντος.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>3</p>
<u>Εμπειρία ως επιμορφωτής (σε διδακτικές ώρες) (έως 20 μόρια)</u>	
Από 1 έως 20 ώρες	2
Από 21 έως 40	4
Από 41 έως 60	6
Από 61 έως 80	8
Από 81 έως 100	10
Από 101 έως 200	15
Από 200 και άνω	20
<u>Εμπειρία ως επιμορφωτής στη Γ' φάση επιμόρφωσης του Προγράμματος της Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Υποστήριξης για μαθητές με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</u>	2
<u>Εκπαιδευτική προϋπηρεσία (έως 21 μόρια)</u>	
Από 1 έως 5 έτη	3
Από 6 έως 10 έτη	6
Από 11 έως 15	9
Από 16 έως 20	12
Από 21 έως 25	15
Από 26 έως 30	18
Από 31 και άνω	21
<u>Συγγραφικό και επιστημονικό έργο συναφές με την ΕΑΕ (έως 16 μόρια)</u>	
Βιβλία (2 μόρια ανά βιβλίο και ποσοστό αναλογικά λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των συγγραφέων)	Έως 6 μόρια

Άρθρα (0,5 μόρια ανά άρθρο) Συνέδρια (0,5 μόρια ανά εισήγηση σε συνέδριο δημοσιευμένη στα πρακτικά του συνεδρίου) Ερευνητικό έργο (0,5 μόρια ανά έρευνα)	Έως 4 μόρια Έως 3 μόρια Έως 3 μόρια
Άλλο Συγγραφικό και επιστημονικό έργο (έως 6 μόρια) Βιβλία (1 μόριο ανά βιβλίο και ποσοστό αναλογικά λαμβάνοντας υπόψη τον αριθμό των συγγραφέων) Άρθρα (0,25 μόρια ανά άρθρο) Συνέδρια (0,25 μόρια ανά εισήγηση σε συνέδριο δημοσιευμένη στα πρακτικά του συνεδρίου) Ερευνητικό έργο (0,25 μόρια ανά έρευνα)	Έως 3 μόρια Έως 1 μόριο Έως 1 μόριο Έως 1 μόριο

(Σε περίπτωση πτυχίων εξωτερικού, για τα παραπάνω προσόντα είναι απαραίτητη η αναγνώριση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον ΔΟΑΤΑΠ/ΔΙΚΑΤΣΑ.)

Οι επιμορφωτές για κάθε θεματική ενότητα ορίζονται με τη σειρά κατάταξης που έχουν λάβει στο Μητρώο. Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής επιμορφωτή σε συγκεκριμένη θεματική ενότητα προσκαλείται ο επόμενος και ακολουθείται σειριακά η ίδια διαδικασία.

Τα επιμορφωτικά σεμινάρια της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης υλοποιούνται μέχρι και 30 Ιουνίου 2015.

Άρθρο 6 Μετακινήσεις –Ημερήσια Αποζημίωση

1. Στους Επιμορφωτές οι οποίοι μετακινούνται από την οργανική τους θέση ή τον τόπο που υπηρετούν, ή τη μόνιμη διαμονή τους (εφόσον πρόκειται για ιδιώτες) εκτός έδρας, για τις ανάγκες του Προγράμματος στην έδρα του Π.Ε.Κ. ή σε άλλες πόλεις της περιοχής ευθύνης του Π.Ε.Κ., καταβάλλονται, πέραν της ωριαίας αποζημίωσης και τα κατά νόμο έξοδα μετακίνησης και διανυκτέρευσης, και ημερήσια αποζημίωση εκτός έδρας σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.
2. Στους Επιμορφούμενους Εκπαιδευτικούς που μετακινούνται εκτός έδρας από την οργανική τους θέση ή τον τόπο που υπηρετούν για τις ανάγκες του Προγράμματος, στην έδρα του Π.Ε.Κ. ή σε άλλες πόλεις της περιοχής ευθύνης του Π.Ε.Κ., καταβάλλονται τα κατά νόμο έξοδα μετακίνησης

και διανυκτέρευσης και ημερήσιας αποζημίωσης εκτός έδρας σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 7

Ολοκλήρωση επιμορφωτικού προγράμματος

1. Η παρακολούθηση του επιμορφωτικού προγράμματος της πρώτης (Α) και δεύτερης (Β) φάσης θεωρείται ότι ολοκληρώθηκε από τους επιμορφούμενους εκπαιδευτικούς εάν δεν υπάρχουν απουσίες. Απουσίες επιμορφούμενων εκπαιδευτικών δικαιολογούνται μόνο για αποδεδειγμένους λόγους ασθένειας ή ανωτέρας βίας.
2. Οι επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί που θα ολοκληρώσουν το επιμορφωτικό πρόγραμμα και δεν θα απουσιάσουν για λόγους ασθένειας ή ανωτέρας βίας πάνω από μία ημέρα θα λάβουν βεβαίωση παρακολούθησης.

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ανδρέας Λοβέρδος

Εσωτ. Διανομή

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γ.Γ
3. Γραφείο Προϊσταμένου ΕΥΕ
4. Μονάδα Β3

Κοινοποίηση

1. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής ΥΠΑΙΘ
2. ΠΕΚ